



**Comune di Lecco**

**PIANO INTEGRATO  
PER IL DIRITTO ALLO STUDIO  
E LA QUALITÀ DEL SISTEMA  
DELL'OFFERTA FORMATIVA  
2021/2024  
  
AGGIORNAMENTO A.S. 2023-2024**

**COMUNE DI LECCO**

**Assessorato all'Educazione e allo Sport**

**Area 4 – Politiche sociali per la casa e per il lavoro, istruzione e sport**

Approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 53 del 27 novembre 2023

## INDICE

<b>INTRODUZIONE</b>	<b>pag. 3</b>
<b>PREMESSA</b>	<b>pag. 4</b>
<b>RAPPRESENTAZIONE POPOLAZIONE SCOLASTICA CITTÀ DI LECCO</b>	<b>pag. 5</b>
Scuole dell'Infanzia	pag. 5
Scuola Primarie	pag. 8
Scuole Secondarie di I Grado	pag. 12
<b>Gli Istituti Comprensivi cittadini</b>	<b>pag. 16</b>
<b>Comitati Genitori</b>	<b>pag. 16</b>
<b>Centro per l'istruzione degli adulti (CPIA)</b>	<b>pag. 18</b>
<b>Le Scuole Secondarie di II Grado</b>	<b>pag. 19</b>
<b>COMUNITÀ EDUCANTE E TRASVERSALITÀ</b>	<b>pag. 20</b>
<b>Un'esperienza Concreta: Il Progetto Post Scuola</b>	<b>pag. 21</b>
<b>I SERVIZI DEL COMUNE PER LE SCUOLE</b>	<b>pag. 22</b>
<b>Il Protocollo d'intesa con i dirigenti scolastici 2022/2025</b>	<b>pag. 23</b>
<b>Borse di studio</b>	<b>pag. 24</b>
<b>Convenzione con l'Associazione delle Scuole dell'infanzia paritarie</b>	<b>pag. 24</b>
<b>Sistema Integrato dei Servizi di Educazione e Istruzione dalla nascita ai sei anni (segmento 3-6)</b>	<b>pag. 25</b>
<b>Servizi per l'inclusione scolastica</b>	<b>pag. 27</b>
Servizio di assistenza educativa agli alunni diversamente abili	pag. 27
Servizi di scuola potenziata	pag. 28
Disabili Sensoriali	pag. 29
Progetto S.I.M. 11	pag. 29
<b>Centro Ricreativo Diurno Estivo</b>	<b>pag. 30</b>
<b>Organizzazione di attività estive rivolte alla fascia d'età 3-14 anni</b>	<b>pag. 31</b>
<b>Ristorazione scolastica</b>	<b>pag. 31</b>
Il sistema di monitoraggio della qualità	pag. 32
<b>Fornitura gratuita dei libri di testo per la scuola primaria</b>	<b>pag. 33</b>
<b>Dote Scuola</b>	<b>pag. 33</b>
<b>Centro raccolta materiale didattico</b>	<b>pag. 33</b>
<b>Servizi di conciliazione tempi e orari</b>	<b>pag. 33</b>
Servizio "Pre-Scuola"	pag. 33
Servizio sorveglianza entrata/uscita da scuola	pag. 34
Servizio "Piedibus"	pag. 34
<b>Osservanza dell'obbligo scolastico</b>	<b>pag. 34</b>
<b>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)</b>	<b>pag. 34</b>
<b>Centro di Formazione Professionale Polivalente (CFPP)</b>	<b>pag. 35</b>
<b>Istituto Civico Musicale "Giuseppe Zelioli"</b>	<b>pag. 36</b>
<b>PROGETTI PER LE SCUOLE</b>	<b>pag. 37</b>
Schede dei progetti	pag. 38
<b>Adesioni progetti a.s. 2023/2024</b>	<b>pag. 51</b>
<b>Comunità educante: progettare insieme</b>	<b>pag. 55</b>
Schede dei progetti	pag. 55

## INTRODUZIONE

Mettere al centro del cambiamento la scuola: è questa una delle priorità delle scelte che guidano l'operato di questa Amministrazione. La scuola è una grande possibilità per tutti: per i nostri alunni, per scoprire i talenti su cui investire per progettare il proprio futuro; per dirigenti e docenti, per lasciare segni indelebili nelle coscienze e nelle esistenze dei propri alunni; per le famiglie, per trovare alleati nel percorso di crescita dei propri figli in una logica di corresponsabilità.

La scuola ha il dovere di istruire i propri studenti: per questo servono soprattutto le conoscenze disciplinari e le competenze didattiche degli insegnanti. L'Amministrazione Comunale vuole supportare questa importante finalità, finanziando tra l'altro una serie di progetti che avranno lo scopo di ampliare l'offerta formativa degli istituti della nostra città. A tale proposito vuole però anche valorizzare tutta la ricchezza che nasce dall'interno, grazie alla passione degli insegnanti e grazie alla creatività degli studenti; pertanto, verranno forniti dei contributi anche alle progettualità che nascono "dal basso", dalle esigenze di ogni plesso, dalle intuizioni dei suoi protagonisti (dirigenti, docenti, famiglie, alunni) e che avranno come obiettivo principale la promozione delle competenze e lo sviluppo dei talenti dei nostri ragazzi.

La scuola ha anche il dovere di educare: per farlo ci vuole l'autorevolezza di chi riesce ad essere guida ferma e credibile; ci vuole una condivisione di prospettive tra docenti e famiglie, in una logica comunitaria. Non si può pertanto prescindere dal ruolo della Comunità educante, che si allarga fino a comprendere tutte quelle realtà che sono presenti nei quartieri delle nostre scuole, dalle associazioni del terzo settore, alle società sportive, alle realtà produttive. Il primo passo mosso nella direzione della Comunità educante è il *post scuola*, una possibilità di ampliare l'esperienza degli alunni delle nostre scuole con la collaborazione delle associazioni del territorio.

Questa Amministrazione intende davvero porre la scuola al centro del processo di crescita della nostra città: vede negli alunni di oggi, siano essi iscritti alla scuola dell'infanzia, alla primaria o alla secondaria di I grado, le radici della città del domani, che occorre siano piantate ben salde per avere un domani una solidità costituita da cittadini attivi, in grado di prendere decisioni e assumersi responsabilità, mettendo i propri talenti a disposizione del bene comune.

Un grande ringraziamento a tutti coloro che saranno compartecipi e corresponsabili di questo processo di cura e attenzione educativa per gli alunni della nostra città.

*L'Assessore all'Educazione e Sport*  
*Emanuele Torri*

*Il Sindaco*  
*Mauro Gattinoni*

## PREMESSA

Il presente piano si struttura in tre macroaree:

1) La rappresentazione del sistema educativo-formativo cittadino, le agenzie educative, i dati quantitativi di offerta e di frequenza, comprendente anche gli istituti e le scuole riferite alla fascia pre-obbligo e post-obbligo.

Tale esposizione non si limita esclusivamente al ciclo dell'obbligo, in quanto vi è la consapevolezza di un "unicum" del percorso di vita di un bambino e di uno studente, dall'esperienza della scuola dell'infanzia ai percorsi superiori e post diploma.

Questa dimensione verticale consente di integrare le diverse offerte formative con tutte le azioni di "orientamento" utili ad accompagnare gli studenti e le famiglie nei percorsi di scelta.

2) La rappresentazione di tutti i servizi di competenza comunale finalizzati a sostenere il diritto allo studio: quelli di supporto, quelli del sostegno e dell'inclusione, quelli integrativi.

3) La proposta agli studenti e alle famiglie dei percorsi e dei progetti offerti alle scuole, organizzati in macro-ambiti tematici, forniscono la possibilità di un arricchimento di esperienza scolastica, approfondiscono il forte legame di una presenza delle scuole dentro il sistema associativo e di vita civica e sociale della città, creano opportunità di crescita civile, sociale e valori riguardo a tematiche rilevanti di cittadinanza attiva e di partecipazione.

Inoltre, proprio perché gli interventi di sistema trovano fonti di finanziamento, titolarità di spesa, contributi di natura volontaristica diversi, risulta poco esaustivo fornire una rappresentazione economica del valore del piano e delle risorse investite nel sostegno al diritto/dovere dell'istruzione.

Infatti, oltre a quanto direttamente afferente alle voci di spesa propri dei servizi educativi, significativi investimenti derivano dal complesso piano di interventi sulle manutenzioni ordinarie e straordinarie di strutture, dagli interventi promossi e finanziati da altri servizi dell'Area 6 e dall'Amministrazione nel suo complesso, da tutti i soggetti esterni finanziatori di singole progettualità, da tutti i costi indiretti e nascosti riferiti al ricco capitale umano, professionale, specialistico volontario coinvolto.

## RAPPRESENTAZIONE POPOLAZIONE SCOLASTICA CITTÀ DI LECCO A.S. 2023/2024

### SCUOLE DELL'INFANZIA

Nell'anno scolastico 2023/24 le scuole dell'infanzia sono 20, come lo scorso anno, di cui 5 statali e 15 paritarie.

#### Sezioni

Le sezioni sono 52, di cui 14 nelle scuole statali (27%) e 38 in quelle paritarie (73%).

#### Iscritti

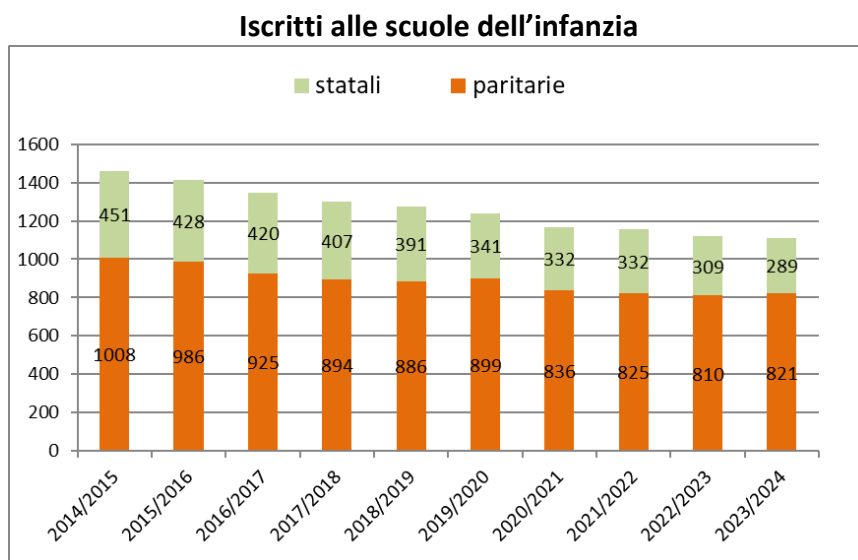
I bambini iscritti nelle scuole dell'infanzia sono 1.110 (592 maschi e 518 femmine).

Distinguendo gli iscritti tra scuole statali e paritarie si ha la seguente situazione:

- 289 iscritti alle scuole statali (26%), di cui 147 maschi e 142 femmine
- 821 iscritti nelle scuole paritarie (74%), di cui 445 maschi e 376 femmine.

Rispetto all'anno scolastico precedente (n. 1119) gli iscritti sono diminuiti di 9 unità (-0,8%), non in linea con il calo dei residenti della stessa fascia d'età (-8,84%).

Di seguito si riporta il grafico con gli iscritti alle scuole dell'infanzia negli ultimi dieci anni e la tabella con il numero di iscritti nelle scuole statali e paritarie.



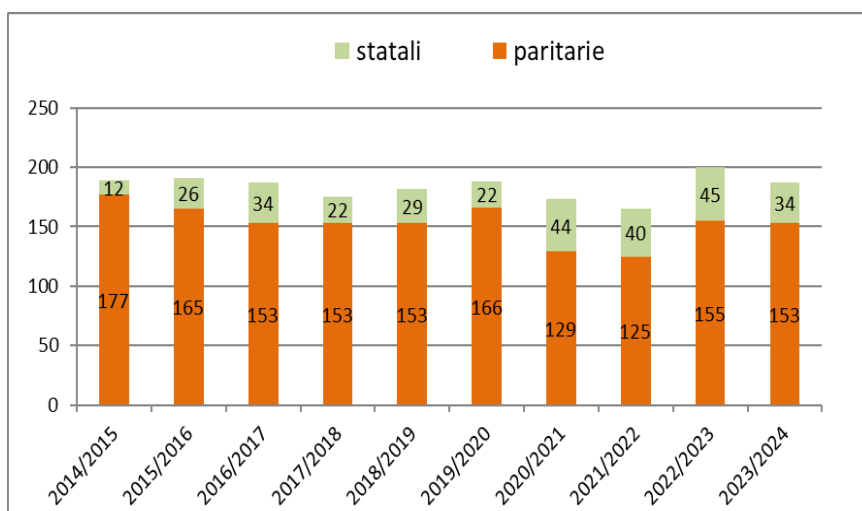
Scuole dell'infanzia	Maschi	Femmine	Totale
<b>Statali</b>			
Scuola dell'infanzia S. Stefano - Via Aldo Moro	28	30	58
Scuola dell'infanzia Damiano Chiesa - Via Amendola, 24	22	19	41
Scuola dell'infanzia Aquiloni - via O. Sora	32	35	67
Scuola dell'infanzia "Rosa Spreafico" - Via Gilardi, 11	35	33	68
Infanzia Caleotto - Via Giusti, 7	30	25	55
<b>Totale statali</b>	<b>147</b>	<b>142</b>	<b>289</b>
<b>Paritarie</b>			
Scuola dell'infanzia D. Mazzucconi - Via S. Filippo Neri n. 5	48	21	68
Scuola dell'infanzia E. Bonaiti - Via Magenta n. 2	32	30	62
Scuola dell'infanzia Gianni Locatelli - Via Don Morazzone n. 2	10	15	25
Scuola dell'infanzia A. Nava - Via Belvedere n. 21	35	27	62
Scuola dell'infanzia Monumento ai Caduti - Via A. Monumento n.7	15	6	21
Scuola dell'infanzia Volta Via Aspromonte	52	56	108
Scuola dell'infanzia Antonio Corti - Via Ghislanzoni n. 72	53	44	97
Scuola dell'infanzia Antonio Piloni - Via G. Galilei n. 30	17	15	32
Scuola dell'infanzia Pietro Barone - Corso M.te S. Gabriele n. 84	8	7	15
Scuola dell'infanzia Papa Giovanni XXIII - Via S. Nicolò n. 1	42	28	70
Scuola dell'infanzia San Giuseppe - Via alla Fonte n. 8	25	35	60
Scuola dell'Infanzia G. Pozzi – P.zza dell'Oro 3	31	21	52
Scuola dell'Infanzia Don G. Nava – Via Renzo 7	37	32	69
Scuola dell'Infanzia dell'Era Alde' – Via d'Acquisto 7	13	12	25
Scuola dell'Infanzia M. Ausiliatrice - Via Caldane n.18	27	28	55
<b>Totale paritarie</b>	<b>445</b>	<b>376</b>	<b>821</b>
<b>Totale iscritti alle scuole dell'infanzia</b>	<b>592</b>	<b>518</b>	<b>1.110</b>

### Non residenti

Gli alunni non residenti che frequentano le scuole dell'infanzia sono 187 di cui 34 iscritti nelle scuole statali (il 18%) e 153 in quelle paritarie (l'82%).

Rispetto all'anno precedente (n. 200) i non residenti sono diminuiti di 13 unità (- 6,5%).

Di seguito si riporta il grafico con i non residenti iscritti alle scuole dell'infanzia negli ultimi dieci anni.

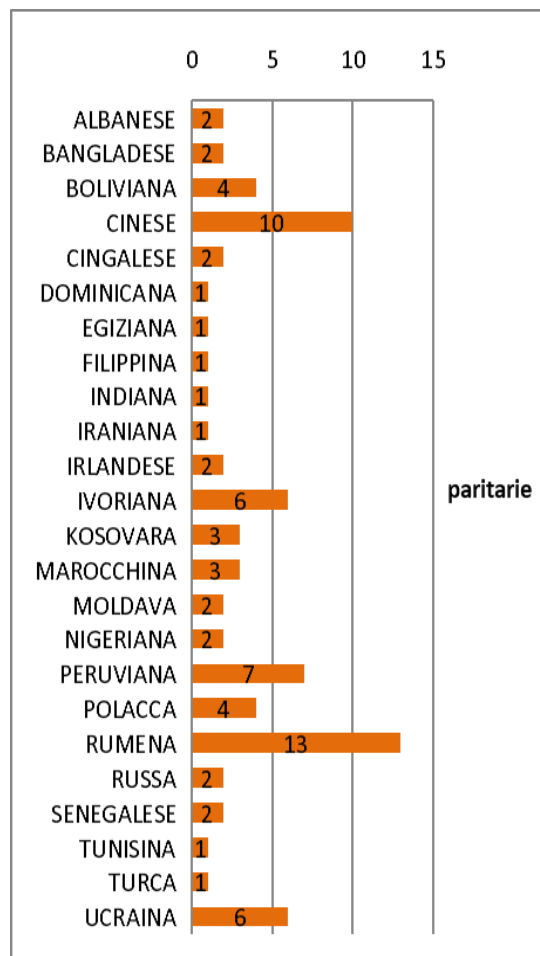
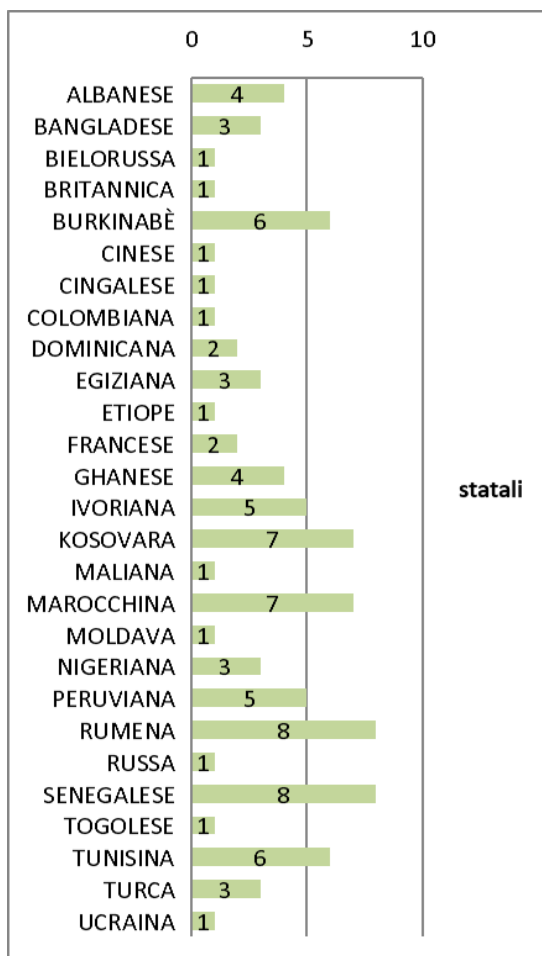
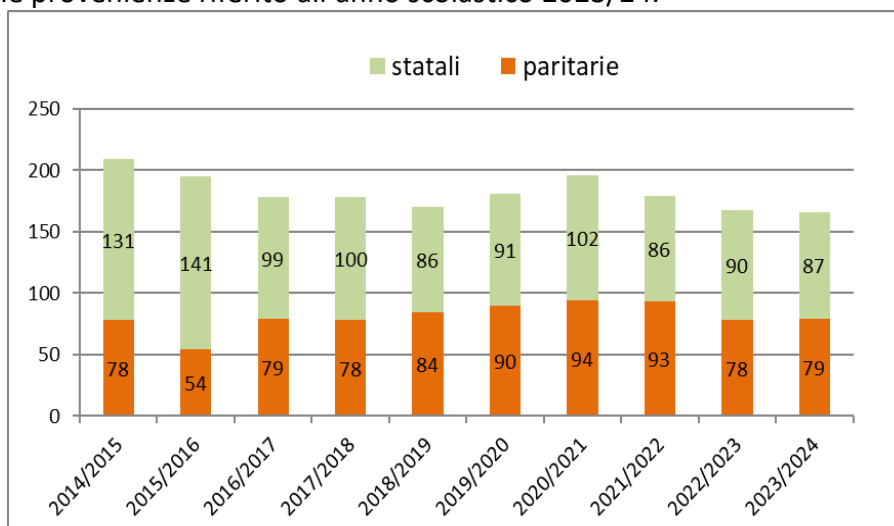


## Stranieri

Gli alunni stranieri che frequentano le scuole dell'infanzia sono 166 di cui 87 iscritti nelle scuole statali (il 52%) e 79 in quelle paritarie (il 48%).

Rispetto all'anno precedente (n. 168) gli stranieri sono diminuiti di 2 unità (- 1,19%).

Di seguito si riporta il grafico con gli stranieri iscritti alle scuole dell'infanzia negli ultimi dieci anni e il dettaglio delle provenienze riferito all'anno scolastico 2023/24.

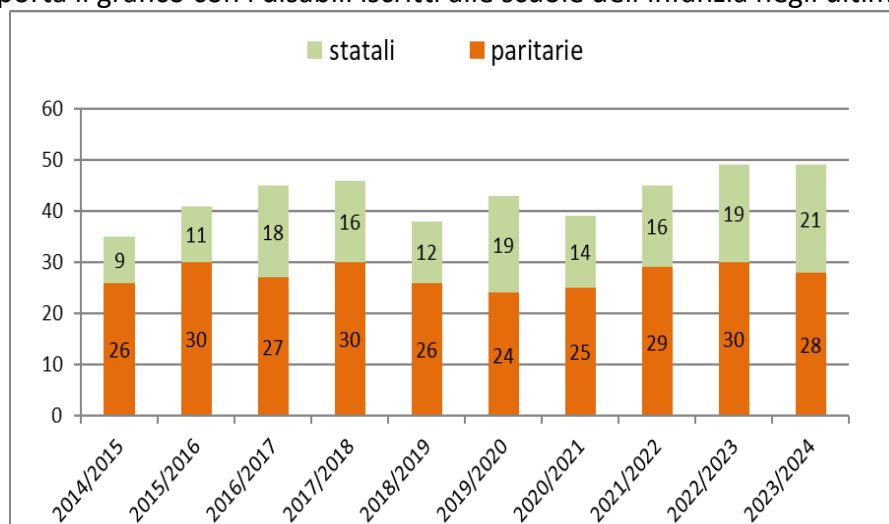


### Alunni con disabilità

Gli alunni con disabilità che frequentano le scuole dell'infanzia sono 49 di cui 21 iscritti nelle scuole statali (il 43%) e 28 in quelle paritarie (il 57%).

Rispetto all'anno precedente (n. 48) i disabili sono aumentati di 1 unità (+ 2,08%).

Di seguito si riporta il grafico con i disabili iscritti alle scuole dell'infanzia negli ultimi dieci anni.



### SCUOLE PRIMARIE

Nell'anno scolastico 2023/24 le scuole primarie sono 14, come lo scorso anno, di cui 11 statali e 3 paritarie.

#### Classi

Le sezioni sono 110 di cui 79 nelle scuole statali (72%) e 31 in quelle paritarie (28 %).

CLASSI	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno	Totale
Scuole statali	16	15	16	16	16	79
Scuole paritarie	6	6	6	7	6	31
<b>Totale</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>110</b>

#### Iscritti

I bambini iscritti nelle scuole primarie sono 2.100 (1.045 maschi e 1.055 femmine).

Distinguendo gli iscritti tra scuole statali e paritarie si ha la seguente situazione:

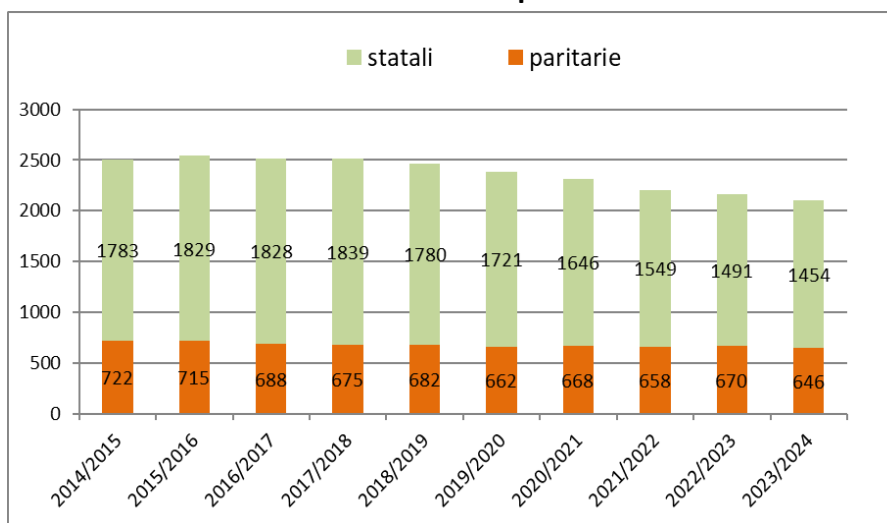
- 1.454 iscritti alle scuole statali (il 69%), di cui 710 maschi e 744 femmine
- 646 iscritti nelle scuole paritarie (il 31%), di cui 335 maschi e 311 femmine.

Rispetto all'anno scolastico precedente (n. 2.161) gli iscritti sono diminuiti di 61 unità (- 2,82%), quasi in linea con il calo dei residenti della stessa fascia d'età (- 5,52%).



Di seguito si riporta il grafico con gli iscritti alle scuole primarie negli ultimi dieci anni.

### Iscritti alle scuole primarie



Distinguendo gli iscritti per anno di corso e tipologia di gestione, si ha la seguente situazione:

ISCRITTI	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno	Totale
Scuole statali	284	270	302	292	306	1.454
Scuole paritarie	111	137	135	142	121	646
<b>Totale</b>	<b>395</b>	<b>407</b>	<b>437</b>	<b>434</b>	<b>427</b>	<b>2.100</b>

Di seguito la tabella con il numero di iscritti nelle scuole primarie statali e paritarie.

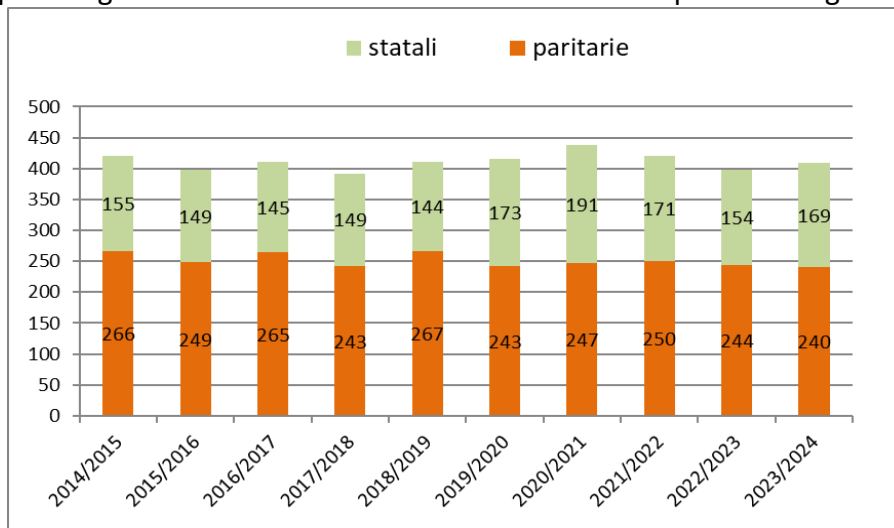
Scuole primarie	Maschi	Femmine	Totale
<b>Statali</b>			
Scuola primaria S. Stefano - Via De Gasperi, 20	102	82	184
Scuola primaria De Amicis - Via Amendola, 24	44	60	104
Scuola primaria E. Toti - Via Zelioli, 22	48	47	95
Scuola primaria T. Tarelli - Via A. Gemelli	33	37	70
Scuola primaria Carducci - Via XI Febbraio	106	89	195
Scuola primaria A. Diaz - C.so Monte Santo, 22	90	99	189
Scuola primaria C. Battisti - V.le Montegrappa, 27	95	124	219
Scuola primaria G. Oberdan - Via Consonni, 1	98	112	210
Scuola primaria N. Sauro - Via Alla Chiesa, 16	46	43	89
Scuola primaria S. Pellico - Via Ai Poggi, 103	41	47	88
Scuola primaria - La Nostra Famiglia - Via Belfiore, 49	7	4	11
<b>Totale statali</b>	<b>710</b>	<b>744</b>	<b>1.454</b>
<b>Paritarie</b>			
Istituto M. Ausiliatrice - Via Caldane, 18	88	78	166
Collegio Volta - Via Cairoli, 77	117	106	223
Istituto P. Scola - Via Mazzucconi, 67	130	127	257
<b>Totale paritarie</b>	<b>335</b>	<b>311</b>	<b>646</b>
<b>Totale scuole primarie</b>	<b>1.045</b>	<b>1.055</b>	<b>2.100</b>

### Non residenti

Gli alunni non residenti che frequentano le scuole primarie sono 409 di cui 169 iscritti nelle scuole statali (il 41%) e 240 in quelle paritarie (il 59%).

Rispetto all'anno precedente (n. 398) i non residenti sono aumentati di 11 unità (+ 2,8%).

Di seguito si riporta il grafico con i non residenti iscritti alle scuole primarie negli ultimi dieci anni.



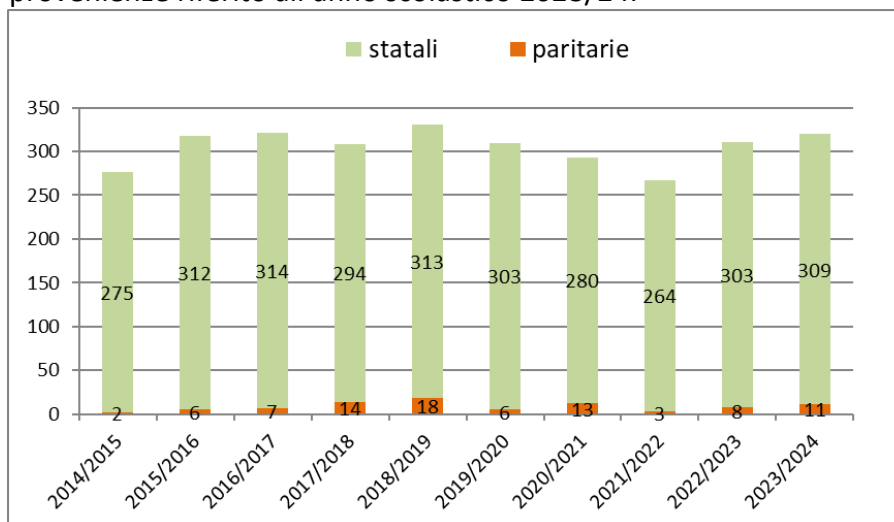
### Stranieri

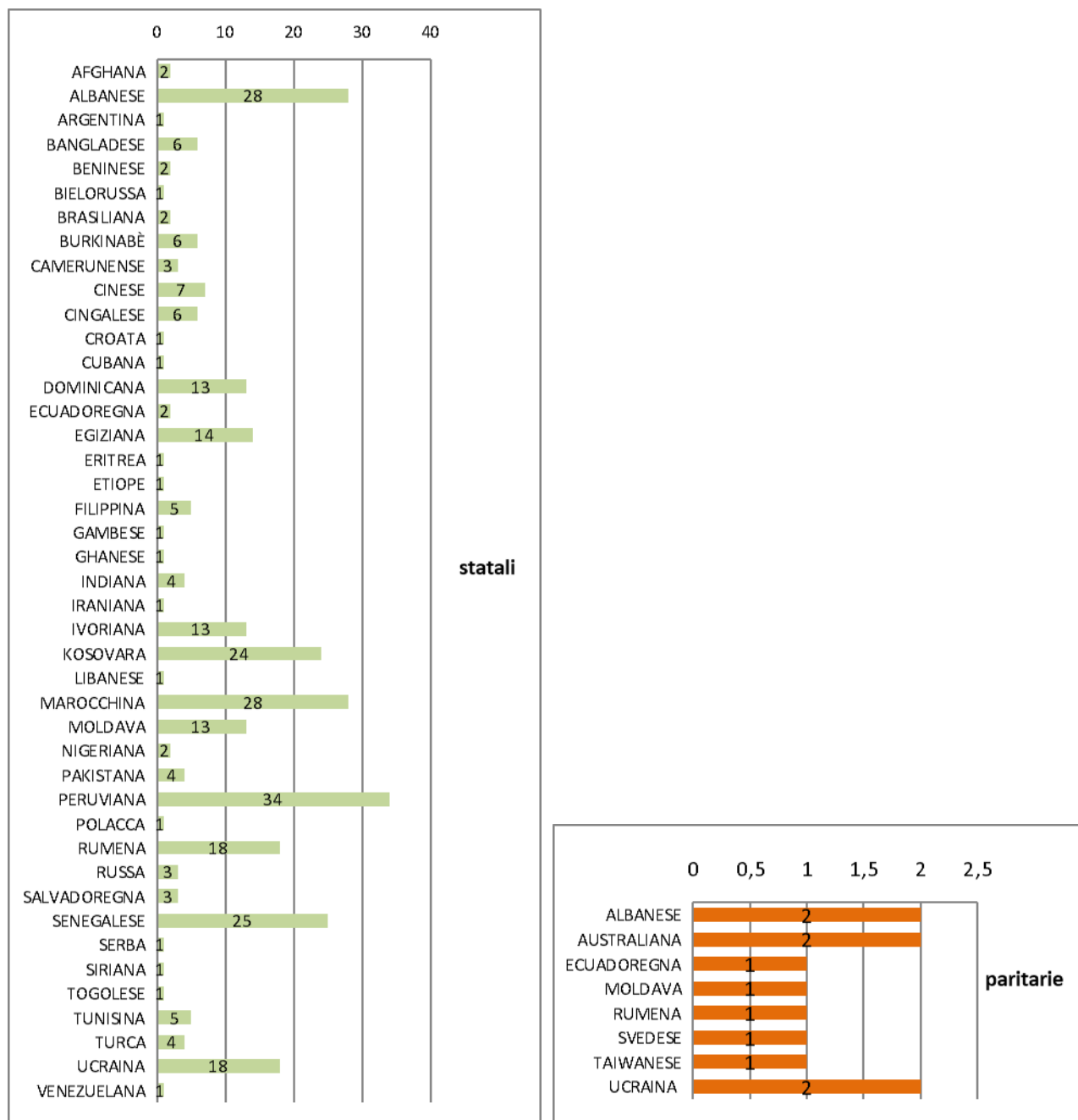
Gli alunni stranieri iscritti alle scuole primarie sono 320 e rappresentano il 15% del totale iscritti.

Il 96,6% degli stranieri frequenta le scuole statali (309) e solo il 3,4% le scuole paritarie (11).

Rispetto all'anno precedente (n. 311) gli stranieri sono aumentati di 9 unità (+ 2,9%).

Di seguito si riporta il grafico con gli stranieri iscritti alle scuole primarie negli ultimi dieci anni e il dettaglio delle provenienze riferito all'anno scolastico 2023/24.





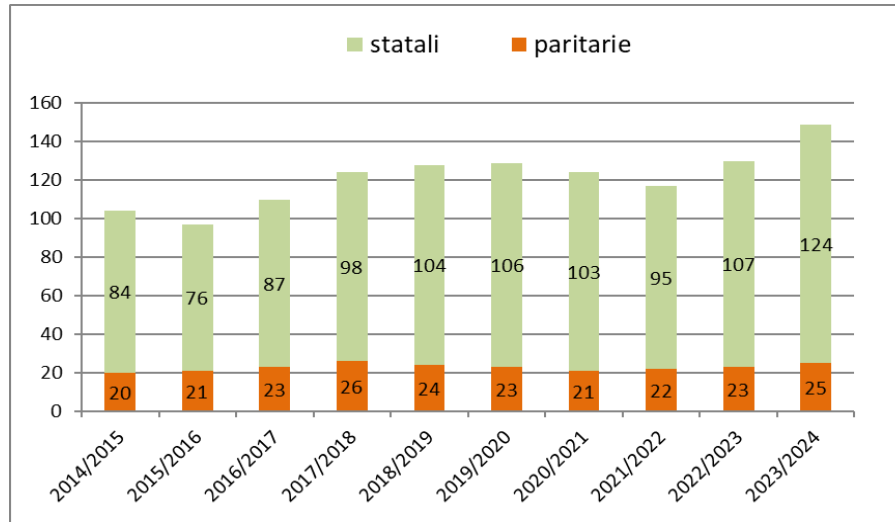
### Alunni con disabilità

Gli alunni iscritti alle scuole primarie che presentano una disabilità sono 149 e rappresentano il 7% del totale degli iscritti.

L'83% frequenta le scuole statali (124) e il 17% quelle paritarie (25).

Rispetto all'anno precedente (n. 130) gli alunni con disabilità sono aumentati di 19 unità (+ 14,6%).

Di seguito si riporta il grafico con gli alunni con disabilità iscritti alle scuole primarie negli ultimi dieci anni.



## SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Nell'anno scolastico 2023/24 le scuole secondarie di primo grado sono 8, come lo scorso anno, di cui 5 statali e 3 paritarie.

### Classi

Le sezioni sono 78 di cui 55 nelle scuole statali e (71%) e 23 in quelle paritarie (29%).

CLASSI	I anno	II anno	III anno	Totale
Scuole statali	18	18	19	55
Scuole paritarie	8	7	8	23
<b>Totali</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>78</b>

### Iscritti

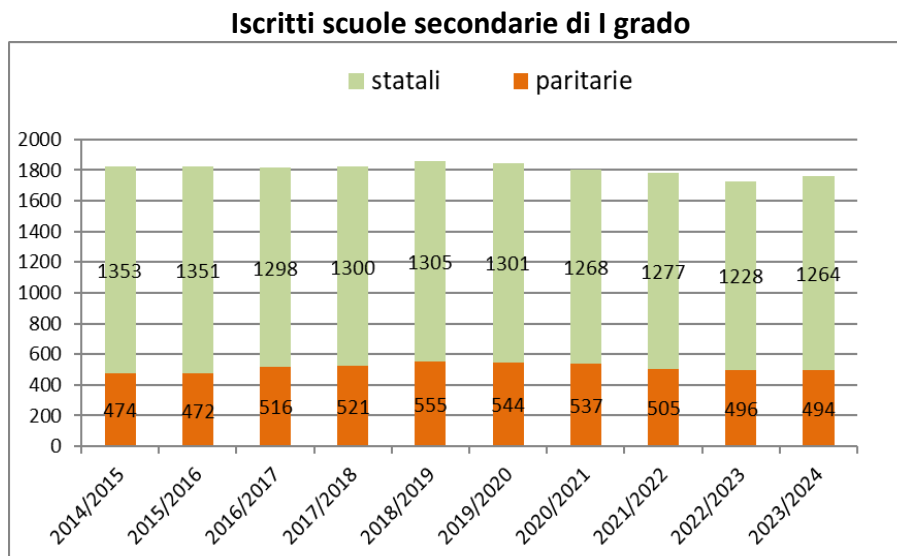
Gli alunni iscritti nelle scuole secondarie di primo grado sono 1.758 (895 maschi e 863 femmine).

Distinguendo gli iscritti tra scuole statali e paritarie si ha la seguente situazione:

- 1.264 iscritti alle scuole statali (il 72%), di cui 643 maschi e 621 femmine
- 494 iscritti nelle scuole paritarie (il 28%), di cui 252 maschi e 242 femmine.

Rispetto all'anno scolastico precedente (n. 1.724) gli iscritti sono aumentati di 34 unità (+ 1,97%), non in linea con il calo dei residenti della stessa fascia d'età (- 2,76%).

Di seguito si riporta il grafico con gli iscritti alle scuole secondarie di primo grado negli ultimi dieci anni.



Distinguendo gli iscritti per anno di corso e tipologia di gestione, si ha la seguente situazione:

ISCRITTI	I anno	II anno	III anno	Totale
Scuole statali	413	409	442	1.264
Scuole non statali	165	167	162	494
<b>Totali</b>	<b>578</b>	<b>576</b>	<b>604</b>	<b>1.758</b>

Di seguito la tabella con gli iscritti alle scuole secondarie di primo grado statali e paritarie nel Comune di Lecco.

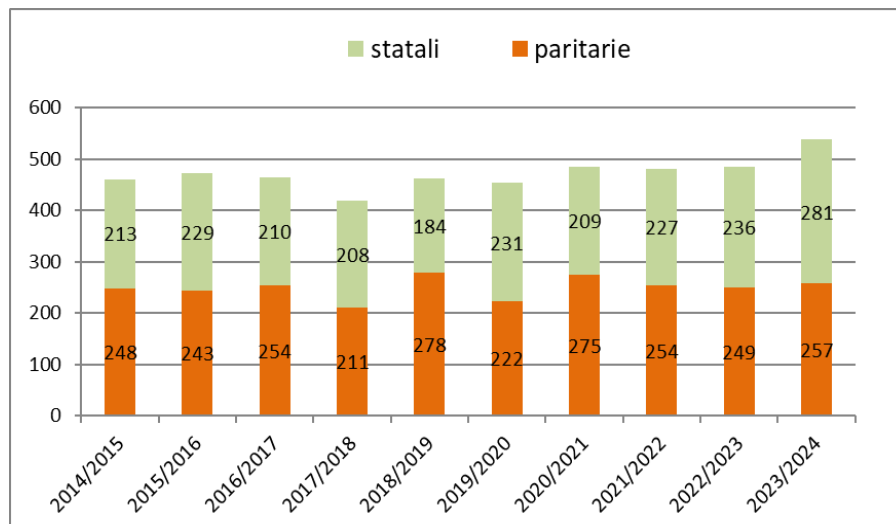
Scuole secondarie di primo grado	Maschi	Femmine	Totale
<b>Statali</b>			
Scuola secondaria di primo grado A. Nava - Via Pozzoli, 4	67	59	126
Scuola secondaria di primo grado T. Grossi - Via Ghislanzoni, 7	98	101	199
Scuola secondaria di primo grado A. Ponchielli - Via Puccini, 1	45	30	75
Scuola secondaria di primo grado Don Ticozzi - Via Mentana, 48	214	214	428
Scuola secondaria di primo grado A. Stoppani - Via Grandi, 22	219	217	436
<b>Totale statali</b>	<b>643</b>	<b>621</b>	<b>1.264</b>
<b>Paritarie</b>			
Istituto M. Ausiliatrice - Via Caldane, 18	97	86	183
Collegio Volta - Via Cairoli, 77	73	68	141
Istituto M. Kolbe - Via Mazzucconi, 67	82	88	170
<b>Totale paritarie</b>	<b>252</b>	<b>242</b>	<b>494</b>
<b>Totale scuole secondarie di primo grado</b>	<b>895</b>	<b>863</b>	<b>1.758</b>

### Non residenti

Gli alunni non residenti che frequentano le scuole secondarie di primo grado sono 538 di cui 281 iscritti nelle scuole statali (il 52%) e 257 in quelle paritarie (il 48%).

Rispetto all'anno precedente (n. 485) i non residenti sono aumentati di 53 unità (+ 10,92%).

Di seguito si riporta il grafico con i non residenti iscritti alle scuole secondarie di primo grado negli ultimi dieci anni.



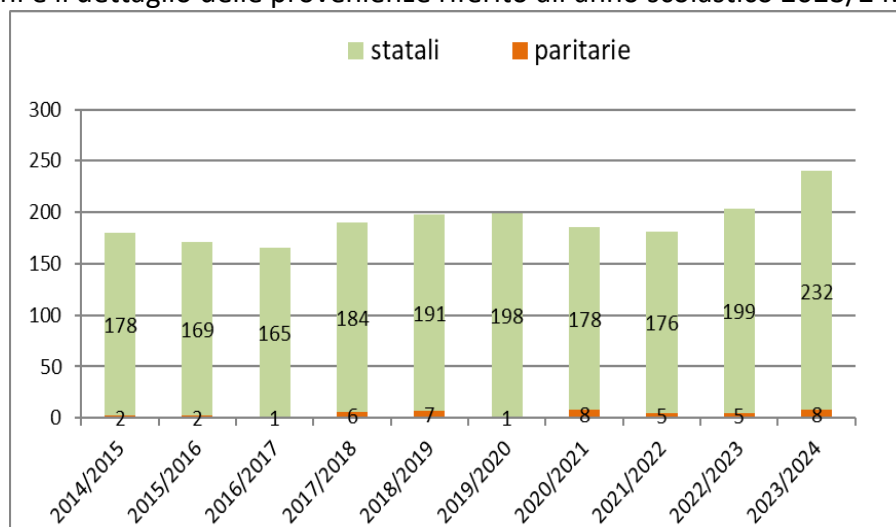
### Stranieri

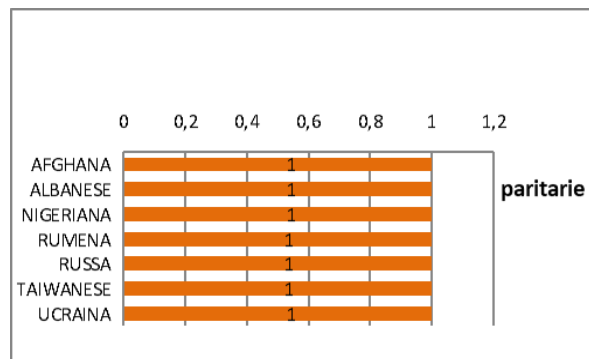
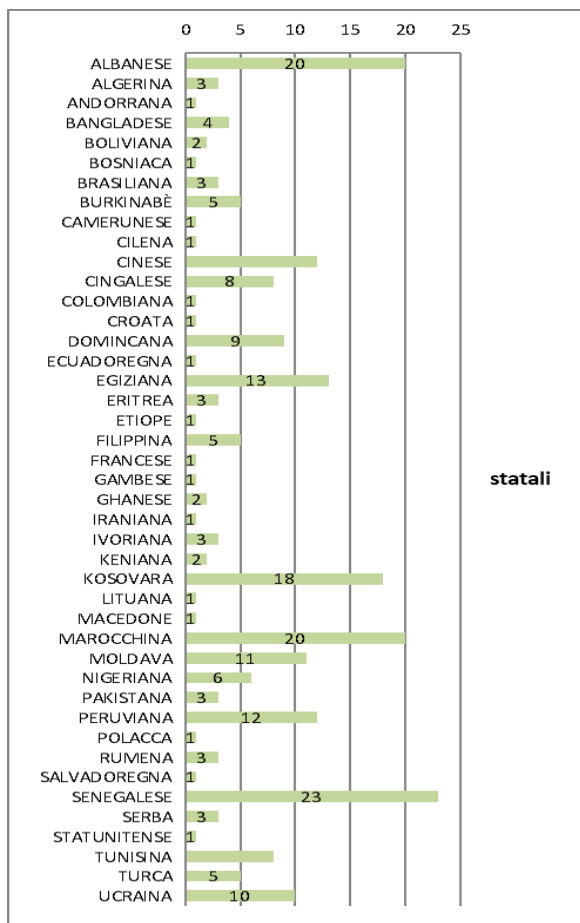
Gli alunni stranieri iscritti alle scuole secondarie di primo grado sono 240 e rappresentano il 13% del totale iscritti.

Il 97% degli stranieri frequenta le scuole statali (232) e solo il 3% le scuole paritarie (8).

Rispetto all'anno precedente (n. 204) gli stranieri sono aumentati di 36 unità (+ 17,6%).

Di seguito si riporta il grafico con gli stranieri iscritti alle scuole secondarie di primo grado negli ultimi dieci anni e il dettaglio delle provenienze riferito all'anno scolastico 2023/24.





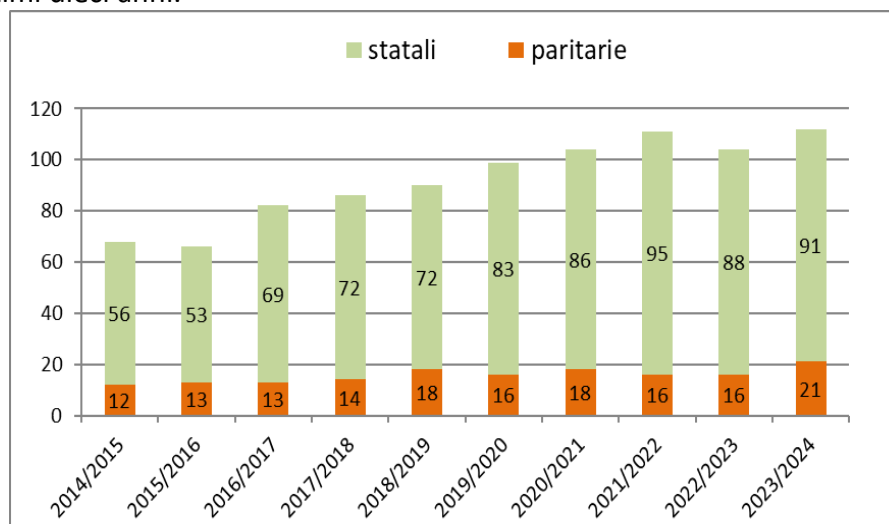
### Alunni con disabilità

Gli alunni iscritti alle scuole secondarie di primo grado che presentano una disabilità sono 112 e rappresentano il 6% del totale iscritti.

L' 81,25% frequenta le scuole statali (91) e il 18,75% quelle paritarie (21).

Rispetto all'anno precedente (n. 104) i disabili sono aumentati di 8 unità (+ 7,7%).

Di seguito si riporta il grafico con gli alunni con disabilità iscritti alle scuole secondarie di primo grado negli ultimi dieci anni.



## GLI ISTITUTI COMPRENSIVI CITTADINI

Di seguito la composizione dei plessi afferenti a ciascun Istituto Comprensivo, inclusi quelli ubicati nel territorio dei comuni contermini di Ballabio e Pescate.

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE E BORSELLINO" – LECCO 1 (SEDE: VIA ALCIDE DE GASPERI, 20 - LECCO)		
DENOMINAZIONE	COMUNE	INDIRIZZO
Scuola dell'Infanzia "S. Stefano"	Lecco	Via Moro, 4
Scuola dell'Infanzia "D. Chiesa"	Lecco	Via Amendola, 24
Scuola Primaria "S. Stefano"	Lecco	Via A. De Gasperi, 20
Scuola Primaria "De Amicis"	Lecco	Via Amendola, 24
Scuola Primaria "E. Toti"	Lecco	Via Zelioli, 22
Scuola Primaria "F.lli Torri Tarelli"	Lecco	Via A. Gemelli, 2
Scuola Primaria "G. Marconi"	Pescate	Via Papa Giovanni XXIII, 8
Scuola Secondaria Primo Grado "A. Nava"	Lecco	Via Pozzoli, 4
Scuola Secondaria Primo Grado "T. Grossi"	Lecco	Via Ghislanzoni, 7
Scuola Secondaria Primo Grado "A. Ponchielli"	Lecco	Via Puccini, 1
Scuola Secondaria Primo Grado "Papa Giovanni XXIII"	Pescate	Via Papa Giovanni XXIII, 33
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON GIOVANNI TICOZZI" - LECCO 2 (SEDE: VIA MENTANA, 48 - LECCO)		
Scuola dell'Infanzia "Gli Aquiloni"	Lecco	Via Sora, 10
Scuola dell'Infanzia "Pianeta Bimbi"	Ballabio	Via Fiume 27
Scuola Primaria "G. Carducci"	Lecco	Via XI Febbraio
Scuola Primaria "A. Diaz"	Lecco	Corso Monte Santo, 22
Scuola Primaria "Fantasia"	Ballabio	Via Confalonieri, 24
Secondaria Primo Grado "Don G. Ticozzi"	Lecco	Via Mentana, 48
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO STOPPANI" LECCO 3 (SEDE: VIA ACHILLE GRANDI, 35 - LECCO)		
Scuola dell'Infanzia "Rosa Spreafico"	Lecco	Via Gilardi, 11
Scuola dell'Infanzia "Caleotto"	Lecco	Via Giusti, 7
Scuola Primaria "C. Battisti"	Lecco	Viale Montegrappa, 27
Scuola Primaria "G. Oberdan"	Lecco	Via Don Consonni, 1
Scuola Primaria "La Mongolfiera" c/o Ospedale	Lecco	Via Dell'Eremo, 9/11
Scuola Primaria "N. Sauro"	Lecco	Via Alla Chiesa, 16
Scuola Primaria "S. Pellico"	Lecco	Via Ai Poggi, 103
Scuola Primaria "La Nostra Famiglia"	Lecco	Via Belfiore, 49
Scuola Secondaria Primo Grado "A. Stoppani"	Lecco	Via Achille Grandi, 22/A

## COMITATI GENITORI

Ai sensi della Circolare Ministeriale n. 274 del 19 dicembre 1984 e dell'art. 15 del D. Lgs. 297/1994 è riconosciuta ai genitori degli studenti la facoltà di riunirsi in assemblee, comunemente denominate "Comitati Genitori", per discutere di aspetti di carattere generale delle scuole o delle classi frequentate dai propri figli; a tal fine possono utilizzare a titolo gratuito i locali delle scuole. Il Comune, inoltre, sostiene le iniziative progettuali promosse dai Comitati dei genitori, che tengano





Comune di Lecco

conto delle esigenze delle famiglie, con le scuole stesse ai sensi del Protocollo d'intesa tra l'Amministrazione Comunale e le dirigenze scolastiche degli Istituti Comprensivi del Comune di Lecco.

Nel sistema scolastico lecchese si sono costituiti i seguenti Comitati Genitori:

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 1:**

- Comitato Infanzia Santo Stefano - Scuola dell'infanzia "S. Stefano"
- Comitato "Vivacemente" - Scuola primaria "S. Stefano"
- Comitato "Tutt'Amicis" - Scuola primaria "De Amicis"
- Comitato GECO - Scuola secondaria di I grado "A. Nava"
- Comitato CO.GE - Scuola secondaria di I grado "Tommaso Grossi"
- Comitato Genitori Maggianico e Chiuso - Scuola primaria "E. Toti", Scuola primaria "f.lli Torri Tarelli" e Scuola Secondaria di I Grado "A. Ponchielli"
- Comitato "Sìamo Scuola" - intero Istituto Comprensivo Lecco 1

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 2:**

- Comitato "Insieme si fa" - Scuola primaria "A. Diaz"
- Comitato COGE - Scuola primaria "G. Carducci"
- Comitato "Associazione Scuola Famiglia" - Scuola secondaria di I grado "Don G. Ticozzi"

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 3:**

- Comitato "Scuola Amica" - intero Istituto Comprensivo Lecco 3

## **CENTRO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI "FABRIZIO DE ANDRÈ" (CPIA)**

Il Comune di Lecco mette a disposizione del Centro per l'Istruzione Degli Adulti "Fabrizio De Andrè" la sede centrale della presidenza e dei servizi di segreteria, al primo piano dell'edificio scolastico in via Puccini 1, nel plesso condiviso con la scuola secondaria di I grado "A. Ponchielli" di Maggianico.

Il CPIA è una struttura del Ministero dell'Istruzione, autonoma ed articolata in una Rete Territoriale di Servizio su scala provinciale, che realizza un'offerta formativa per ragazzi a partire dai 16 anni di età e adulti, con percorsi di formazione articolata su più livelli.

L'apprendimento permanente è funzionale al consolidamento delle competenze chiave. Integrando e arricchendo i percorsi per gli adulti, il CPIA favorisce il raccordo con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione e stipula a questo scopo convenzioni con Università, Enti Locali e agenzie pubbliche e private. A questo scopo il CPIA coordina la rete per l'apprendimento permanente di cui alla Legge Regionale n 30/2015 e alla Legge n 92/2012 rapportandosi con il Distretto di Lecco dell'ATS Brianza e in particolare con il coordinamento degli Uffici di Piano di Lecco, con Rete Salute e la Comunità Montana.

Il Centro coordina anche l'offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione superiore serali, a cui gli studenti accedono definendo il proprio patto formativo individuale, mediante un accordo di rete stipulato con gli Istituti Superiori lecchesi 'Bertacchi', 'Fiocchi' e 'Parini'.

Il CPIA ha come obiettivo primario quello di contribuire a colmare il deficit formativo della popolazione adulta della provincia di Lecco, fornendo occasioni di formazione e socializzazione, ed elevare i tassi di mobilità sociale del nostro Paese, che sono tra i più bassi in Europa.

Il CPIA è scuola polo per l'utilizzo didattico delle nuove tecnologie per tutti gli Istituti comprensivi e gli Istituti superiori della Provincia di Lecco.

Il Centro collabora con il Comune di Lecco nella realizzazione del 'Progetto Penelope' per favorire l'integrazione delle donne straniere attraverso l'apprendimento della lingua italiana e la conoscenza del territorio di Lecco, della sua cultura e dei servizi che offre.

L'Accordo Territoriale tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del 30 gennaio 2015, in attuazione dell'art.3, c. 2, del DPR 263/2012, rende possibile, sia pure con caratteri di eccezionalità e in presenza di particolari e motivate esigenze, l'iscrizione nei percorsi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, di studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età.

A Lecco il CPIA eroga servizi alla popolazione adulta in altri punti della città, grazie a convenzioni stipulate direttamente con la provincia di Lecco, con l'IIS Badoni, l'IIS Fiocchi e l'ICS Lecco 3 Stoppani.

<b>LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DI LECCO</b>	
<b>SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO STATALI</b>	
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>INDIRIZZO</b>
Istituto d'Istruzione Superiore "Antonio Badoni"	Via Rivolta, 11
Istituto d'Istruzione Superiore "Giovanni Bertacchi"	Via XI Febbraio, 6
Istituto d'Istruzione Superiore "Giuseppe Parini"	Via Badoni, 2
Istituto d'Istruzione Superiore "Medardo Rosso"	Via Calatafimi n.5
Istituto d'Istruzione Superiore "P. Angelo Fiocchi"	Via Belfiore, 4
Liceo Classico "Alessandro Manzoni"	Via Ghislanzoni, 7
Liceo Scientifico "G. Battista Grassi"	Largo Montenero, 3
<b>SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO PARITARIE</b>	
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>INDIRIZZO</b>
Liceo Scientifico - Collegio Alessandro Volta	Via Cairoli, 77
Istituto di Istruzione Superiore "Casa degli Angeli"	Via Belvedere, 31
Istituto di Istruzione Superiore "Dante Alighieri"	Via Caduti Lecchesi a Fossoli, 7/9
Istituto "Giacomo Leopardi"	Via Mazzucconi, 71
Istituto "Maria Ausiliatrice"	Via Caldane, 18
Istituto professionale per odontotecnici "Alessandro Volta"	C.so Promessi Sposi 100
<b>PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE</b>	
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>INDIRIZZO</b>
Centro Formazione Professionale ENAIP	Via Caduti Lecchesi a Fossoli, 29
Fondazione "Luigi Clerici"	Via Baracca, 5/Via A. Grandi, 15
Centro Formazione Polivalente	Via A. Grandi, 28/Via M. Montessori 20
<b>ISTRUZIONE UNIVERSITARIA</b>	
Politecnico di Milano – Polo Territoriale di Lecco	Via G. Prevati, 1/c

# COMUNITÀ EDUCANTE E TRASVERSALITÀ

Il Patto per la Comunità educante costituisce l'orizzonte di senso all'interno del quale si inserisce il Piano per il diritto allo studio: tutte le scelte dell'Amministrazione hanno come elemento fondante il Manifesto della Comunità educante, che vuole essere un **ecosistema** che allarga i confini **dell'agire educativo** nell'ottica dell'inclusione degli attori territoriali che tutti i giorni si impegnano per garantire il benessere e la crescita di ragazze e ragazzi.

Gli obiettivi della Comunità Educante sono:

- promuovere i diritti all'apprendimento e allo sviluppo delle differenti potenzialità di ciascuno dei suoi cittadini;
- incentivare il dialogo e la costruzione di trame educative tra i diversi soggetti per l'attivazione di percorsi personali di crescita, sviluppo e affermazione di sé;
- favorire sinergie per potenziare e valorizzare l'offerta territoriale, sia quella già esistente sia le nuove proposte; auto-generare e mettere a sistema buone pratiche attraverso la condivisione delle eccellenze altrui, per riconoscere e dare valore alle diversità in un ambiente relazionale aperto e stimolante;
- incoraggiare il confronto e lo scambio intergenerazionale nell'ottica di un arricchimento reciproco;
- sostenere un sistema educativo che ricomprenda diversi linguaggi quali componenti essenziali per la costruzione di significati condivisi per ognuno e per uno sviluppo del tessuto cittadino, della sua cultura e dell'agire educativo;
- contribuire alla nascita di luoghi di partecipazione (luoghi educanti) che qualifichino la città e che siano riconosciuti come punti di riferimento fisici dell'educazione.

La Comunità Educante comprende scuole, Istituzioni locali, parrocchie, realtà del Terzo Settore e del tessuto produttivo e del commercio, professionisti, famiglie, singoli cittadini e tutti i soggetti che, a vario titolo, promuovono strategie educative in grado di interpretare la collegialità e dare respiro alla responsabilità attraverso forme di progettazione integrata tra i soggetti coinvolti.

A ciascun soggetto appartenente alla Comunità Educante viene chiesto di far propri i seguenti valori: **FIDUCIA, RESPONSABILITÀ, RELAZIONE, CORAGGIO, LIBERTÀ, INCLUSIONE, TALENTO.**

Inoltre, le azioni su cui si fonda sono:

**COOPERARE, COSTRUIRE, ACCOGLIERE, VALORIZZARE, INVESTIRE, POTER PRODURRE UN CAMBIAMENTO, PRENDERSI CURA.**

La Comunità educante si costruisce con lo sviluppo di progetti che prevedano momenti di coinvolgimento della cittadinanza; che abbiano come obiettivo il riconoscimento dei talenti e percorsi inclusivi.

L'elaborazione del Patto per una Comunità Educante richiede un **tavolo permanente di alleanze** animato da tutti i soggetti coinvolti al fine di raccogliere il pluralismo delle visioni, mettere in comune esperienze, competenze, risorse umane, strutturali e finanziarie per progettare, attuare e dare valore alle iniziative in modo ottimale e qualificato. La strategia partecipativa di fondo determina i livelli di confronto, contributo e coinvolgimento per affrontare le sfide di oggi e di domani attraverso un'azione corresponsabile e democratica. Ciascun soggetto risponde alle reali

esigenze rilevate in stretto coordinamento con le Istituzioni coinvolte, condividendo opportunità educative rivolte ai giovani e alle famiglie della città.

### UN'ESPERIENZA CONCRETA: IL PROGETTO POST SCUOLA

Il Documento Unico di programmazione, approvato con deliberazione del Consiglio comunale n. 1 del 25 gennaio 2021, prevede, tra l'altro, nella logica del "Patto per una Comunità Educante" l'obiettivo dell'Amministrazione Comunale di ampliare le opportunità formative e educative a favore dei minori, mediante lo sviluppo di un'azione educativa e progettuale di rete (famiglie, scuole, associazioni culturali e sportive) finalizzata alla strutturazione dei servizi di post scuola presso le scuole primarie cittadine.

A conclusione delle fasi di analisi del bisogno delle famiglie, svolte anche mediante sondaggi e incontri con le Associazioni del territorio, l'Amministrazione Comunale ha avviato nel mese di ottobre 2021, in via sperimentale e in collaborazione con le scuole, il servizio di post scuola in cinque scuole primarie al fine di favorire la conciliazione tra le esigenze formative delle famiglie al termine dell'attività scolastica quotidiana e gli orari di lavoro dei genitori.

Le attività ludico-espressive, sportive e di supporto didattico che caratterizzano il post scuola sono state coordinate e gestite da figure educative all'interno di gruppi composti di massimo 25 bambini. Ai bambini sono stati garantiti laboratori in cui si è privilegiato un approccio che integra diversi aspetti:

- didattici, attraverso il supporto scolastico;
- sociali, fornendo un luogo d'incontro e di scambio d'esperienze, che aiuti l'apprendimento della socialità e del vivere insieme;
- ludici: in un luogo libero, ma protetto, si offre la possibilità di giocare, di esprimersi e di sperimentare sentimenti, emozioni, interessi;
- orientativi, basati sull'apprendimento di tecniche che offrono la possibilità di scoprire e sviluppare i talenti individuali e acquisire nuove risorse espressive per allargare le proprie vedute.

L'Amministrazione Comunale per il corrente anno scolastico propone il servizio di post scuola per gli alunni frequentanti le scuole primarie in due poli, ovvero presso le primarie "C. Battisti" e "G. Carducci" per n. 5 giorni settimanali ai quali possono accedere, previa iscrizione, tutti gli alunni delle scuole primarie statali della Città; questo al fine di favorire la conciliazione tra le esigenze formative delle famiglie al termine dell'attività scolastica quotidiana e gli orari di lavoro dei genitori; il servizio inizia alla fine delle lezioni scolastiche e termina due ore dopo.

Per l'anno scolastico 2023/2024 è stato attivato il servizio, sulla base dell'analisi del bisogno delle famiglie e la successiva iscrizione al servizio, anche per i bambini iscritti alla **scuola dell'infanzia** Rosa Spreafico di Germanedo, per n. 5 giorni settimanali e per la durata di un'ora.

Per la fruizione del servizio di post scuola è prevista una compartecipazione alla spesa da parte delle famiglie.



# I SERVIZI DEL COMUNE PER LE SCUOLE

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	SCUOLA SECONDARIA II GRADO	
PROTOCOLLO D'INTESA CON I DIRIGENTI DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI				
CONVENZIONE SCUOLE INFANZIA PARITARIE		BORSE DI STUDIO		
SEGMENTO 3-6 ANNI SISTEMA INTEGRATO				
SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI				
	SERVIZI DI SCUOLA POTENZIATA			
	CENTRO RICREATIVO DIURNO ESTIVO			
SERVIZI DI RISTORAZIONE SCOLASTICA				
	LIBRI DI TESTO			
	DOTE SCUOLA			
CENTRO RACCOLTA MATERIALE SCOLASTICO				
	SERVIZIO PRE SCUOLA			
	SERVIZIO SORVEGLIANZA			
	ENTRATA/USCITA			
OSSERVANZA DELL'OBBLIGO SCOLASTICO				
			PCTO	
	POST SCUOLA			

## **IL PROTOCOLLO D'INTESA CON GLI ISTITUTI COMPRENSIVI 2022/2025: FUNZIONI, COMPETENZE, FINALITÀ**

Con deliberazione n. 282 del 29 settembre 2022 la Giunta Comunale ha approvato il nuovo “Protocollo d’Intesa 2022/2025 tra l’Amministrazione Comunale di Lecco e le Dirigenze scolastiche statali degli Istituti Comprensivi del Comune di Lecco”, in vigore dall’1° settembre 2022 al 31 agosto 2025.

Le istituzioni firmatarie del Protocollo di intesa, con la stipula del presente atto, riconoscono la pari dignità e autonomia di ogni ente e individuano nella concertazione e nel coordinamento gli strumenti privilegiati di rapporto.

Le parti convengono inoltre sulla necessità di procedere ad una maggiore integrazione delle azioni del Comune e delle singole istituzioni scolastiche, privilegiando modalità di confronto e di esecuzione delle attività da parte del sistema scolastico territoriale, più dirette e autonome, ma omogenee dal punto di vista organizzativo e programmatico.

Le parti s’impegnano pertanto a procedere ed a operare, nel rispetto delle specifiche aree di competenza e nella piena assunzione delle rispettive responsabilità, per offrire ai cittadini servizi adeguati e di qualità.

L’accordo ha per oggetto le seguenti materie:

- a. piano comunale dell’offerta formativa;**
- b. borse di studio;**
- c. manutenzione ordinaria e spese per piccole riparazioni;**
- d. spese varie d’ufficio e di gestione;**
- e. fornitura di arredi e attrezzature;**
- f. integrazione scolastica degli alunni disabili e prevenzione del disagio minorile;**
- g. ristorazione scolastica;**
- h. palestre scolastiche;**
- i. concessione degli spazi scolastici in orari extrascolastici o di apertura delle scuole;**
- j. calendario scolastico;**
- k. rendicontazioni e dati statistici;**
- l. sicurezza e prevenzione incendi ed eventi sismici.**

I trasferimenti agli Istituti scolastici statali previsti dal Protocollo d’intesa nel triennio scolastico 2022/2025 sono destinati ai seguenti interventi:

- interventi educativi e didattici;
- interventi di manutenzione ordinaria (piccole riparazioni);
- spese varie d’ufficio e di gestione;
- acquisto di arredi e attrezzature scolastiche.

Il budget messo a disposizione dal Comune viene gestito autonomamente dalle dirigenze scolastiche, nel rispetto della destinazione d’uso delle singole voci che compongono il totale e rendicontate.

## BORSE DI STUDIO

Nella logica della “valorizzazione dei talenti”, l’Amministrazione Comunale riconosce un contributo economico per quegli alunni che hanno ottenuto risultati scolastici che dimostrano la loro eccellenza.

## CONVENZIONE CON L’ASSOCIAZIONE DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA PARITARIE

Nella logica del “*continuum* educativo” il Comune di Lecco, riconosce l’importanza della scuola dell’infanzia quale opportunità per la crescita di ogni bambino, e di sostegno dei processi di socializzazione, autonomia e apprendimento per la fascia pre-obbligo 3-6 anni.

Il Comune di Lecco interviene annualmente con propri impegni finanziari, finalizzati a garantire il mantenimento e il potenziamento delle scuole dell’infanzia statali ed intende valorizzare, attraverso specifici rapporti convenzionali, il concorso di enti pubblici e del privato sociale per la promozione di un sistema integrato di servizi per l’infanzia atti a garantire alle famiglie la libertà di orientamento culturale e di indirizzo pedagogico.

In città sono presenti n. 5 scuole dell’infanzia statali e 15 paritarie, rappresentate dall’Associazione Scuole dell’Infanzia paritarie di Lecco, alla quale il Comune riconosce la doppia funzione di rappresentanza delle scuole aderenti e di servizio interno rispetto alle necessità di natura amministrativa, fiscale e formativa.

Il Consiglio Comunale, con deliberazione n. 45 del 26 luglio 2022, ha approvato la Convenzione tra il Comune di Lecco e l’Associazione Scuole dell’Infanzia paritarie di Lecco per il periodo 1° settembre 2022 – 31 agosto 2027 che ha per oggetto il sostegno al servizio educativo pubblico svolto dalle scuole dell’infanzia paritarie di Lecco, riconosciute ai sensi dell’art. 1, comma 6, della Legge 62/2000 e ne disciplina le modalità di organizzazione, di gestione e di attuazione.

Le risorse economiche, conferite annualmente sulla base dei criteri di riparto, sono pari a € 1.400.000 per il funzionamento ordinario dei servizi (legato al numero degli alunni abitanti nella città di Lecco) con un contributo ulteriore per l’assistenza educativa agli alunni con disabilità fino a € 50.000,00.

Con decreto del Sindaco n. 52 dell’8 aprile 2021 è stata costituita la Commissione paritetica tra il Comune di Lecco e l’Associazione Scuole dell’Infanzia paritarie di Lecco allo scopo di istituire un luogo stabile di consultazione tra i due enti e di verificare e concordare proposte in merito a:

- eventuali razionalizzazioni del numero delle sezioni;
- servizio di assistenza educativa specialistica agli alunni diversamente abili;
- valore delle rette di cui all’art. 11;
- nuovi progetti da attivare nelle scuole associate;
- servizi integrativi e complementari, di cui all’art. 10.

Inoltre, esamina, entro il 30 ottobre di ogni anno, il rendiconto annuale complessivo della gestione dell’Associazione e degli Enti associati.

L’Associazione entro il 31 luglio di ogni anno garantisce un’adeguata informazione sull’attività svolta in un’apposita riunione congiunta della Commissione Consiliare IV e della Commissione paritetica stessa, al fine di relazionare sull’attività di gestione.

La commissione paritetica può comunque riunirsi ogni qualvolta una delle due parti firmatarie della convenzione ritenga necessaria la convocazione.



## **SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE DALLA NASCITA AI SEI ANNI (SEGMENTO 3-6)**

Con il decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017 è stato istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, della legge n. 107 del 13 luglio 2015 della "Buona Scuola", costituito dai servizi educativi per la prima infanzia (nidi e micro-nidi, sezioni primavera, scuole dell'infanzia). Il Decreto all'art. 8 prevede l'adozione di un Piano nazionale di durata triennale, che definisce la destinazione delle risorse finanziarie disponibili per il consolidamento, l'ampliamento e la qualificazione del sistema integrato e, all'art. 12, la costituzione di un fondo nazionale per la progressiva attuazione del Piano.

Con Deliberazione del Consiglio dei Ministri del 5 ottobre 2021, a seguito delle Intese sancite in sede di Conferenza Unificata tenutesi in data 8 luglio 2021 e 9 settembre 2021, è stato adottato il Piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021-2025, avente ad oggetto le seguenti finalità:

- a) consolidare ed ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia a titolarità pubblica e privata convenzionata, anche per favorire la riduzione della soglia massima di partecipazione economica delle famiglie alle spese di funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati;
- b) stabilizzare e potenziare gradualmente le sezioni primavera, di norma aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia, per superare progressivamente gli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia;
- c) ampliare e sostenere la rete dei servizi per i bambini nella fascia compresa tra 0 e 6 anni, in particolare nei territori in cui sono carenti le scuole dell'infanzia statali;
- d) riqualificare edifici scolastici di proprietà pubblica già esistenti e sottoutilizzati, e promuovere la costruzione di nuovi edifici di proprietà pubblica, anche per costituire Poli dell'infanzia;
- e) sostenere la qualificazione del personale educativo e docente, in coerenza con quanto previsto dal Piano nazionale di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015 e promuovere i coordinamenti pedagogici territoriali.

Per gli interventi di attuazione delle predette finalità, sono state rese disponibili, al Comune di Lecco, le seguenti risorse finanziarie:

- per l'esercizio fiscale 2023: € 118.782,84.

Il Servizio Istruzione assumerà il ruolo di promotore delle iniziative inerenti la verticalizzazione 3-6 e si coordinerà con Regione Lombardia per il monitoraggio dell'utilizzo delle risorse, sulla base dei contributi economici che verranno trasferiti a sostegno degli interventi sopra indicati.

## **Coordinamento pedagogico 0-6**

Regione Lombardia, con DGR n. XI/6397 del 23.5.2022, ha approvato le linee guida per la realizzazione dei coordinamenti pedagogici territoriali ai sensi del D.lgs 65/2017 costituito dai coordinatori/referenti dei servizi 0/6, pubblici e privati o del privato sociale, del nostro territorio.

Come previsto dalle “Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei”, la responsabilità della governance sul territorio è degli Enti locali a cui viene affidato il coordinamento della programmazione dell’offerta educativa sul proprio territorio costruendo una rete integrata e unitaria di servizi e scuole.

Il nostro territorio ha deciso di organizzarsi costituendo, come previsto dalla DGR citata, tre Comitati Locali (uno nel Bellanese, uno nel Meratese e uno nel Lecchese) che hanno lavorato con i referenti dei servizi 0/6 della propria zona, ma coordinandosi su un unico piano di lavoro al fine di implementare e valorizzare una strategia territoriale collegata con il Piano di Zona Unitario.

Con l’aiuto di professionisti e consulenti esterni, individuati congiuntamente dai tre Ambiti allo scopo di sostenere e alimentare questo percorso innovativo, sono stati effettuati incontri con i Coordinamenti Pedagogici dei tre Ambiti e con i tre Comitati Locali che vedono la presenza anche di professionalità educative che operano sull’intero territorio, al fine di facilitare la conoscenza tra i servizi 0/6 e la costruzione di ipotesi progettuali congiunte.

Sono state così individuate direzioni progettuali e proposte strategiche che sono state affidate, dai referenti dei servizi 0/6, ai tre Comitati Locali congiunti. Nel corso dell’anno scolastico 2022/23 i tre Coordinamenti Pedagogici hanno individuato questi obiettivi comuni ai servizi 0/6:

- agevolare conoscenza e connessione dei servizi e dei saperi 0-6;
- favorire lo scambio tra enti per visioni condivise e connessioni sul mondo 0/6;
- promuovere una comunità educante e favorire il protagonismo dei genitori.

Al fine di stimolare una riflessione concreta e sostenibile sono stati condivisi i medesimi principi che hanno ispirato la scelta delle priorità:

- rilevanza e coerenza con i bisogni del territorio;
- percorribilità (azioni realizzabili a partire dai soggetti presenti);
- realizzabilità.

Alla ripresa dei lavori sono state individuati per il presente anno scolastico questi percorsi di progettazione:

- raccolta dei dati di ogni servizio educativo attraverso schede e interviste fatte dai coordinatori dei servizi facendo anche emergere le collaborazioni esistenti tra servizi. Con la conclusione della raccolta dei dati si procederà alla definizione del prodotto conclusivo. Al fine di promuovere una diffusione comunitaria si potrà prevedere l’organizzazione un momento di presentazione pubblica.
- Comunità di Pratiche e azioni di Raccordo tra i Servizi 0-6 nel quale verranno messi a confronto esempi concreti nel nostro territorio di raccordo tra il mondo 0-3 e 3-6, del coinvolgimento delle famiglie e la rappresentazione dell’infanzia agita nei servizi, al fine di

giungere ad una costruzione comune di una rete di servizi 0/6 raccordata e capace di accogliere il bambino e la sua famiglia grazie anche ad una rete alimentata e vivace tra i servizi stessi.

## **SERVIZI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA**

### **Servizio di assistenza educativa agli alunni diversamente abili**

Il Servizio di assistenza educativa specialistica ha come finalità quella di sostenere l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, l'attuazione di progetti educativi che rispondano ai loro bisogni, l'incremento del livello di inclusione scolastica attraverso la moltiplicazione delle opportunità formative e lo sviluppo di competenze socializzanti del soggetto e nel contesto.

Il servizio è regolato dalle "Linee operative del servizio di assistenza educativa specialistica per l'inclusione degli alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia (statali e paritarie) e dell'obbligo", al fine di assicurare l'acquisizione delle conoscenze del programma scolastico per gli alunni in situazione di difficoltà.

Il Servizio nelle scuole viene effettuato dall'Impresa sociale "Girasole".

A seguito della comunicazione del Distretto di Lecco – Ambiti di Lecco, Bellano e Merate alle scuole di ogni ordine e grado in merito alla procedura per la richiesta degli interventi di assistenza educativa specialistica agli alunni disabili, il Servizio Istruzione raccoglie e verifica la seguente documentazione fornita dalle Istituzioni scolastiche:

- Allegato A "Ipotesi di progetto di plesso/Istituto per l'inclusione della disabilità", che descrive il contesto organizzativo, le tipologie di bisogno presenti, le risorse professionali specifiche assegnate, l'ipotesi progettuale e l'ipotesi di utilizzo delle ore di assistenza educativa;
- Allegato B "Dati relativi al singolo alunno/studente" di tutti gli alunni disabili certificati per i quali si richiede l'attivazione del servizio, corredati dal Verbale di accertamento della disabilità dello studente e dalla Diagnosi funzionale;
- l'Allegato C "Progetto analitico di plesso/Istituto sull'inclusione della disabilità";
- i Progetti Educativi Individualizzati (PEI) degli alunni che usufruiscono dell'assistenza educativa, secondo il nuovo modello uguale per tutte le scuole, caratterizzato da un'elevata integrazione dei soggetti coinvolti nell'educazione dell'alunno disabile (GLO=Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione, Comune, assistenti sociali, famiglia), che si connota come un piano di lavoro da svolgere nel corso dell'anno scolastico descrivendone le fasi, non più come un documento statico concluso una volta redatto.

Dopo la valutazione tecnica da parte della pedagista delle domande di assistenza pervenute e alla luce delle disponibilità economiche, vengono assegnate le risorse umane ed il monte ore per ogni scuola primaria e secondaria di primo grado, statale o paritaria, per lo svolgimento del servizio di assistenza educativa.

L'erogazione del servizio a budget di ore per singoli plessi permette alle scuole di gestire con flessibilità le risorse disponibili ed organizzare laboratori aperti a studenti anche non diversamente abili, ma con bisogni educativi speciali.

Ai sensi della Convenzione vigente con l'Associazione Scuole dell'Infanzia paritarie di Lecco, Il Comune attraverso specifico trasferimento di fondi, sostiene il servizio di assistenza educativa anche a favore dei bambini frequentanti le scuole dell'infanzia paritarie, dove la figura dell'educatore è particolarmente importante in quanto non è prevista l'assegnazione dell'insegnante di sostegno.

### **Servizi di scuola potenziata**

Nella Scuola Primaria di S. Stefano e nella Scuola Secondaria di I grado Stoppani sono in atto i progetti di Scuola Potenziata, destinata a curare lo sviluppo psico-fisico dei ragazzi accolti, ai sensi della legge-quadro 104/1992 (artt. 12-13-18) sull'integrazione dei soggetti con disabilità e con le "Linee Operative del servizio di assistenza educativa specialistica per l'inclusione degli alunni con disabilità nelle scuole dell'infanzia (statali e paritarie) e dell'obbligo".

Il servizio è regolato da una convenzione sottoscritta con l'Istituto Comprensivo che lo ospita, con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Lecco e con ATS Brianza.

La scuola potenziata primaria "S. Stefano" dell'ICS Lecco 1 dispone di 7 posti. La convenzione ha scadenza al 30 giugno 2024.

La scuola potenziata secondaria di I grado "A. Stoppani" dell'ICS Lecco 3 dispone di 6 posti. La convenzione ha scadenza al 30 giugno 2026.

Il Comune di Lecco si impegna a fornire i locali necessari, nonché le particolari strutture ed attrezzature occorrenti per il funzionamento della scuola ed a provvedere alla manutenzione degli spazi.

Sono a carico del Comune di residenza degli alunni accolti la copertura finanziaria del personale specializzato con compiti di assistenza educativa, di programmazione e di eventuale gestione coordinata dei laboratori di integrazione, per un massimo di 15 ore settimanali per alunno ed eventuali spese di trasporto.

## Tabelle monte ore settimanale

a.s. 2022/2023

ISTITUTO SCOLASTICO	N. ALUNNI	MONTE ORE
ICS LECCO 1	37	213
ICS LECCO 2	40	142
ICS LECCO 3	54	280
IMA	5	22
COLLEGIO VOLTA	4	24
SCUOLA "P. SCOLA"	6	23
SCUOLA "M. KOLBE"	1	2
SCUOLE FUORI LECCO	9	33
<b>TOTALE ORE ASSEGNATE</b>	<b>156</b>	<b>739</b>

a.s. 2023/2024

ISTITUTO SCOLASTICO	N. ALUNNI	MONTE ORE
ICS LECCO 1	44	223
ICS LECCO 2	36	117
ICS LECCO 3	57	284
IMA	4	17
COLLEGIO VOLTA	4	22
SCUOLA "P. SCOLA"	8	34
SCUOLA "M. KOLBE"	3	7
SCUOLE FUORI LECCO	7	28
<b>TOTALE ORE ASSEGNATE</b>	<b>163</b>	<b>732</b>

## Disabili sensoriali

Per l'attivazione degli interventi di assistenza a favore degli alunni con disabilità sensoriale (visiva o uditiva) viene organizzato annualmente un bando da Regione Lombardia. A seguito dell'inserimento della domanda di intervento da parte delle famiglie interessate, spetta al Comune validare le richieste, verificando la completezza e la correttezza delle medesime.

Le ore di assistenza settimanali ai disabili sensoriali variano da un minimo di 3 ad un massimo di 11 per gli studenti con disabilità visiva e 12 per quelli con disabilità uditiva; nel caso in cui il servizio venga attivato a favore di alunni che già beneficiano anche dell'AES le ore assegnate attraverso i due canali si integrano ma non si sommano.

## Progetto S.I.M. 11

È un intervento di facilitazione linguistica e di mediazione linguistico-culturale che ha l'obiettivo generale di favorire l'inclusione scolastica dei minori stranieri, attraverso programmi personalizzati di inserimento volti a favorirne la crescita formativa e a coinvolgere i nuclei familiari in un percorso inclusivo, operando in sinergia con gli Istituti comprensivi di Lecco.

Il Comune di Lecco coordina e monitora l'attività di programmazione e realizzazione degli interventi di facilitazione linguistica, agevolando i rapporti fra gli Istituti Comprensivi e le risorse umane che attuano il servizio.

Gli obiettivi specifici sono:

- sostenere l'inserimento e il percorso scolastico dei minori stranieri sviluppando le competenze linguistiche attraverso sia l'apprendimento della lingua della comunicazione e successivamente della lingua per lo studio, che attività educative non formali con forte componente ludica; favorire le capacità relazionali fra minori di pari età e di etnie diverse;
- accompagnare le famiglie ad una maggiore autonomia e ad una maggiore consapevolezza del ruolo educativo, utilizzando lo spazio scuola come luogo di mediazione e di orientamento tra le famiglie immigrate e i servizi del territorio e delle offerte in campo

educativo e formativo, e per decodificare richieste di aiuto e consiglio, non altrimenti esprimibili.

Gli obiettivi di cui sopra vengono attuati tramite le seguenti azioni:

- attivazione rete con le scuole, analisi dei bisogni e organizzazione degli interventi in accordo con i referenti funzioni strumentali per l'inclusione;
- laboratori linguisti per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- attività in piccoli gruppi, condotte durante l'orario scolastico; avviamento alla classe di appartenenza per alcune ore, ed in particolare in concomitanza di momenti di socializzazione e di apprendimento generale;
- laboratori di italiano di studio per alunni con background migratorio delle scuole secondarie di primo grado; verranno attuati percorsi di accompagnamento allo studio in orario extrascolastico per rafforzare la comprensione in determinate materie in cui gli studenti presentano forti gap; per facilitare un reinserimento consapevole nel percorso didattico della classe e garantire il raggiungimento di risultati sufficienti a livello disciplinare;
- laboratori di facilitazione linguistica di primo livello per alunni Nai degli Istituti comprensivi di Lecco;
- laboratori linguisti per alunni stranieri e non delle scuole secondarie finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche (letto/scrittura) funzionali allo studio delle materie curriculari per alunni stranieri e italofoeni di ciascuna scuola secondaria di I grado.

### **CENTRO RICREATIVO DIURNO ESTIVO**

Il Centro ricreativo estivo è un progetto particolarmente apprezzato dalla cittadinanza perché prevede, nel periodo estivo di chiusura delle scuole, la possibilità per le famiglie dei bambini e dei ragazzi dai 6 ai 14 anni, di iscrivere i propri figli a un servizio educativo, appositamente strutturato in momenti di carattere ludico, motorio, espressivo e ricreativo, attento alle diverse fasce di età.

Nell'anno 2023 il centro è stato organizzato dal 3 luglio al 4 agosto in due sedi:

- scuola primaria G. Oberdan (classi I, II e III della scuola primaria);
- scuola secondaria di primo grado Don G. Ticozzi (classi IV e V della scuola primaria e la scuola secondaria di I grado).

La durata del servizio è stata di cinque settimane. Per rispondere alla domanda di flessibilità del servizio posta da molte famiglie in base alle proprie esigenze è stata assicurata la facoltà di scegliere il periodo di frequenza fra il modulo intero da 5 settimane, un modulo a scelta da 4 settimane, anche non consecutive e un modulo a scelta da 3 settimane, di cui almeno 2 consecutive.

I frequentanti sono stati n. 248 (di cui 149 alla Oberdan e 99 alla Don Ticozzi).

Ai partecipanti del Cres sono state proposte attività e laboratori alla scoperta dei giochi di una volta, attraverso sfide interminabili ed entusiasmanti nei quartieri del territorio, creando così

l'occasione per cercare testimoni, ascoltare chi ancora si ricorda di questi giochi, dando vita ad un inedito e divertente confronto intergenerazionale. L'idea di fondo del Centro estivo 2023, denominato "CRES2023: un Gioco da ragazzi!" è stata quella di dare modo ai partecipanti di scoprire il gioco nelle sue infinite forme, con particolare attenzione ai giochi tramandati dai nostri nonni e ormai quasi dimenticati dai ragazzi di oggi.

L'attività del Centro si è svolta dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 16 con possibilità di avvalersi del servizio di custodia, dalle 8 alle 9 e dalle 16 alle 17.

Per la frequenza al centro è previsto un contributo differenziato determinato dall'indicatore ISEE in possesso della famiglia.

Altro punto di forza del Centro è il "CRES nel CRES" che consente anche alle famiglie di bambini con disabilità psico-motorie di avvalersi del servizio, tramite la partecipazione ad apposite attività proposte da personale specializzato a seguito di colloqui informativi, potendo così contare su un contesto adatto ai bisogni sanitario-assistenziale del minore.

## **ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ ESTIVE RIVOLTE ALLA FASCIA D'ETÀ 3-14 ANNI**

L'Amministrazione comunale, attraverso l'offerta integrata dei servizi estivi del territorio, intende sostenere le famiglie supportandole nella gestione dei bambini e dei ragazzi nei periodi di chiusura delle scuole, mediante la cooperazione tra servizio pubblico e offerta privata, dando piena attuazione al principio amministrativo di sussidiarietà. Nell'ottica del Patto per la Comunità Educante del Comune di Lecco che prevede, tra l'altro, il potenziamento dell'offerta territoriale di servizi di conciliazione tempi-orari, trova spazio il modello organizzativo della concessione, in uso temporaneo, di sedi pubbliche per l'organizzazione di attività estive da parte di enti del Terzo settore.

A tal fine, tenuto conto della disponibilità degli spazi scolastici comunali sul territorio, nell'estate 2023 l'Associazione sportiva dilettantistica Airone e Cooperativa Sociale CRAMS, a seguito di avviso pubblico hanno organizzato presso le scuole primaria "A. Diaz" e "N. Sauro" esperienze educative estive.

## **RISTORAZIONE SCOLASTICA**

Il Servizio di Ristorazione Scolastica è un'organizzazione complessa che produce i pasti e li distribuisce (circa 230.000 per ogni anno scolastico) in n. 5 scuole dell'infanzia, n. 10 primarie e n. 2 secondarie di I grado.

Gli attuali iscritti al servizio mensa per l'anno scolastico 2023/2024 sono n. 1.901, suddivisi tra utenti della scuola dell'infanzia (n. 287 - 15%), utenti delle scuole primarie (n. 1.346 - 71%) e utenti delle scuole secondarie di I grado (n. 268 - 14%).

Dal 1° luglio 2023 e fino al 30 giugno 2028 il concessionario del servizio ristorazione comunale è la società Dussmann Service S.r.l. di Milano.

I menù sono formulati su quattro settimane, con variazioni estive ed invernali e sono consultabili giornalmente sul nuovo portale dedicato <https://www1.itcloudweb.com/leccoportalegen>, sul sito internet del Comune o presso i singoli punti di distribuzione.

Agli utenti del servizio di ristorazione scolastica vengono applicate tariffe definite sulla base di un sistema tariffario che utilizza, quale parametro per la definizione del costo del buono pasto, l'indicatore ISEE.

Numerosi sono i ruoli e le competenze dei soggetti coinvolti nel processo di programmazione e gestione di questo servizio: personale comunale, esperti nutrizionisti, tecnologi alimentari, operatori scolastici, insegnanti e genitori.

La finalità principale è garantire un servizio che risponda ai parametri di qualità/quantità indicati dalle normative e che trasmetta agli utenti sane abitudini alimentari contribuendo allo sviluppo di corretti stili di vita che consentano di migliorare la salute delle nuove generazioni.

Una corretta alimentazione è fondamentale per determinare un soddisfacente stato di salute e benessere. Fornire abitudini e stili alimentari corretti e salutari, esprimere il dovuto rispetto per il cibo, limitare lo spreco alimentare, comprendere il significato della condivisione e dello stare insieme sono obiettivi che possono essere più facilmente raggiungibili quando l'educazione alimentare viene perseguita fin dalla prima infanzia.

In questa ottica il Concessionario del servizio di ristorazione scolastica predispone altresì ogni anno alcune proposte educative specificatamente elaborate per le diverse fasce di età degli alunni frequentanti il servizio di ristorazione, da proporre agli Istituti comprensivi.

### **Il sistema di monitoraggio della qualità**

Il servizio di ristorazione comunale è soggetto ad un sistema di verifiche, controlli e monitoraggi sia interni (funzionari e tecnici comunali con la collaborazione del Circolo di Qualità) che esterni (società specializzata con l'ausilio di un tecnologo alimentare) affinché siano garantite corrette modalità di conduzione del servizio in ogni suo aspetto (strutture, attrezzature, impianti di produzione e consumo dei pasti, alimenti, superfici, metodologie tecnico-operative) nonché la conformità alle normative vigenti delle derrate alimentari e non alimentari.

L'attività di controllo si concretizza nell'effettuazione di visite di controllo ai centri di cottura e ai punti di distribuzione per la verifica del rispetto del capitolato d'appalto da parte del Concessionario (circa 300 per ogni anno scolastico), in prelievi di campioni (circa 120 per ogni anno scolastico) e in analisi microbiologiche, chimiche e merceologiche (circa 350 per ogni anno scolastico).

Il servizio di ristorazione scolastica è costantemente monitorato anche dal Circolo di Qualità, un organismo consultivo e propositivo di collegamento tra le istituzioni scolastiche, il Comune, le famiglie degli alunni ed il gestore stesso del servizio che si riunisce due o tre volte l'anno ed opera per promuovere il miglioramento del servizio di ristorazione scolastica e diffondere la conoscenza di modelli alimentari corretti ed equilibrati.



## **FORNITURA GRATUITA DEI LIBRI DI TESTO PER LA SCUOLA PRIMARIA**

Così come previsto dalla normativa di riferimento (D. Lgs. n. 297/1994 e della L.R. n. 14/2016), il Comune di Lecco provvede alla fornitura gratuita dei libri di testo, utilizzando il sistema consolidato delle cedole librarie che vengono distribuite a tutti gli alunni frequentanti le scuole primarie, statali e paritarie, cittadine, con la collaborazione degli Istituti Comprensivi e secondo il principio della libera scelta del rivenditore da parte delle famiglie.

## **NOTE SCUOLA**

Per la richiesta del beneficio economico “Dote scuola” vengono fornite tempestivamente, sia mediante l’aggiornamento della pagina dedicata sul sito web istituzionale del Comune sia dando assistenza diretta ai genitori, le informazioni necessarie alle famiglie aventi i requisiti richiesti per l’inserimento delle domande nel portale Bandi e Servizi di Regione Lombardia.

## **CENTRO RACCOLTA MATERIALE DIDATTICO**

Il Comune mette a disposizione delle scuole, in comodato d’uso gratuito, un’ampia raccolta di materiali didattici a supporto degli interventi educativi attuati nelle scuole per gli alunni diversamente abili o con disturbi di apprendimento.

Il Centro per la raccolta e la distribuzione di questo materiale ha sede presso gli uffici del Servizio Istruzione – Largo Caleotto 29, Centro Commerciale Meridiana, Torre B - ove gli insegnanti possono visionarlo e ritirare ciò che ritengono più adatto ai singoli progetti didattici.

I materiali didattici disponibili sono classificati nelle seguenti categorie:

- Movimento e Psicomotricità (percorsi, tappeti, educazione stradale);
- Manualità e Scrittura (giochi per pregrafismo, costruzioni, libri di stoffa);
- Abilità sensoriali (giochi tattili, visivi, sonori, puzzles, forme e grandezze, colori, schema corporeo);
- Ambito linguistico (giochi di denominazione, giochi su spazio e tempo, facilitatori della scrittura, apprendimento lingua inglese);
- Ambito matematico (materiali per classificare, dividere, quantificare e contare, riconoscere le figure geometriche e le misure);
- Ambito tecnico-scientifico (materiali per l’osservazione della natura e la conoscenza del corpo umano, giochi scientifici).

## **SERVIZI DI CONCILIAZIONE TEMPI E ORARI**

### **Servizio “Pre-Scuola”**

Il Pre-Scuola è un servizio di accoglienza, vigilanza e intrattenimento degli alunni nell’orario prescolastico, gestito da Cooperativa La Vecchia Quercia, offerto ai genitori che abbiano necessità di conciliare le proprie esigenze di orario lavorativo con l’entrata anticipata a scuola dei loro figli frequentanti le Scuole Primarie.

### **Servizio Sorveglianza Entrata/Uscita**

Per garantire la sicurezza e l'incolumità degli alunni delle scuole primarie durante la fase di accesso e di uscita dai plessi scolastici, in particolare presso gli incroci stradali, gli attraversamenti pedonali e gli ingressi delle scuole primarie, è previsto un servizio di sorveglianza curato dai volontari dell'Associazione Auser in collaborazione con la Polizia Locale.

È previsto altresì un servizio di accompagnamento per i minori non deambulanti organizzato dai Servizi Sociali.

### **Servizio Piedibus**

Per incentivare la mobilità sostenibile senza l'utilizzo dell'auto e l'autonomia di movimento in sicurezza degli alunni delle Scuole Primarie, incidendo positivamente al contempo sui problemi di traffico e qualità dell'aria in città, il Servizio Piedibus prevede l'accompagnamento degli alunni da parte di volontari del Settore Educazione di Legambiente lungo un percorso predefinito e protetto seguendo fermate prestabilite ad orari precisi fino al raggiungimento del plesso frequentato.

## **OSSERVANZA DELL'OBBLIGO SCOLASTICO**

I casi di inadempienza scolastica vengono segnalati dai Dirigenti scolastici, una volta che le scuole abbiano già svolto senza esito gli accertamenti di competenza, al Servizio Istruzione, che si attiva per verificare eventuali migrazioni, per contattare le famiglie e chiedere informazioni in merito alle cause del mancato obbligo scolastico. Nel caso in cui l'inadempienza sia il risultato di effettive problematiche, il Servizio Famiglia e territorio prende in carico la situazione attuando gli interventi necessari a favore del minore.

## **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

L'Amministrazione Comunale offre agli studenti delle scuole secondarie di II grado cittadine l'opportunità di partecipare a "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PCTO, che sostituiscono le esperienze di alternanza scuola lavoro realizzate nei 4 anni scolastici precedenti) nei servizi comunali.

Il Comune di Lecco si è proposto, fin dall'anno scolastico 2015/2016, come azienda che accoglie nei propri servizi gli studenti all'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado cittadine impegnati nello svolgimento dei percorsi previsti dalla Legge n. 107 del 13.7.2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

L'alternanza scuola lavoro, ora PCTO, consiste in un percorso di apprendimento teorico/pratico, che si svolge in parte in classe, sotto la guida degli insegnanti, e in parte in ambito di lavoro, negli uffici e nelle strutture comunali, sotto la guida di un tutor, nel corso del quale viene realizzato un progetto condiviso tra Scuola e Comune. Questa esperienza offre agli studenti l'occasione di utilizzare ed arricchire le proprie conoscenze, abilità e competenze, acquisite con lo studio delle

materie scolastiche, all'interno di un contesto lavorativo, dedicandosi ad attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi concreti.

All'inizio di ogni anno scolastico viene organizzato un incontro con i referenti delle scuole secondarie di II grado, nel quale vengono condivise le proposte da parte dei servizi comunali interessati a collaborare con le scuole per costruire e realizzare percorsi mirati durante l'anno scolastico.

## **CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE POLIVALENTE (CFPP)**

Il Centro di Formazione Professionale Polivalente è una realtà accreditata da Regione Lombardia per l'erogazione di percorsi formativi in obbligo scolastico. Grazie alla sua specifica attenzione educativa è riconosciuto nell'ambito della Programmazione Zonale della Provincia di Lecco quale partner privilegiato di Servizi e Famiglie per la costruzione di progetti individualizzati a forte valenza preventiva, di contenimento della dispersione scolastica e di promozione di successo formativo. Collabora in forma stabile con il Comune di Lecco costruendo progetti personalizzati:

- orientati al conseguimento di una Qualifica professionale triennale o quadriennale;
- mirati alla conclusione con successo del primo ciclo di studi e all'orientamento alla scelta scolastica più indicata alle proprie caratteristiche; questo avviene attraverso l'attivazione di Progetti Integrati con le Scuole secondarie di primo grado (II e III classe);
- mirati all'accompagnamento lavorativo alla conclusione del percorso di studi.

Attualmente il CFPP offre due percorsi di qualifica triennali, per operatore agricolo e per grafico, rivolti agli adolescenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado a rischio dispersione e abbandono scolastico oppure con disarmonie evolutive o disabilità, affinché possano costruire un progetto personale, professionale e lavorativo realistico e coerente con le proprie capacità ed aspirazioni. All'interno del gruppo classe vengono realizzati percorsi personalizzati per allievi con disabilità, allo scopo di sostenerne la formazione. Il corso triennale di Grafica PPD è rivolto specificamente agli allievi con disabilità. I corsi rientrano nell'offerta formativa di secondo ciclo, valida per l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione (DDIF).

Il Centro è articolato in 3 sedi, ciascuna con funzioni specifiche:

- la sede centrale di via Achille Grandi n. 28/A ospita la segreteria, la direzione, le aule di teoria e i laboratori del corso triennale per la qualifica di operatore grafico;
- la sede di via Montessori ospita i laboratori pratici del corso triennale per la qualifica di operatore agricolo;
- la sede di via Zelioli ospita il corso di Grafica per allievi con disabilità (Grafico PPD).

La formazione avviene in un contesto attento alla relazione, alla dimensione educativa, alle potenzialità e risorse delle persone. Il Centro opera, infatti, in un'ottica emancipativa ed evolutiva, con l'obiettivo di favorire l'autonomia (possibile) delle persone. Punto fermo della storia del CFPP è la collaborazione con le diverse realtà del territorio: servizi sociali e specialistici, agenzie formative e educative, mondo del lavoro.

Il CFPP promuove, in raccordo con le scuole secondarie di I grado del territorio provinciale, momenti di osservazione, conoscenza e orientamento rivolti ai ragazzi che intendono o

potrebbero iscriversi ai corsi di qualifica regionali a forte tutela educativa gestiti dal Centro. La scelta del percorso scolastico futuro rappresenta infatti un passaggio delicato in generale che diventa decisivo per coloro che si trovano in situazione di particolare fragilità o che hanno già accumulato insuccessi scolastici (ragazzi a rischio dispersione scolastica, con disarmonie emotivo/relazionali, a rischio devianza sociale, portatori di disabilità...). Per queste ragioni, all'interno delle attività di orientamento previste dal Centro, viene attivata una proposta specifica rivolta ai potenziali iscritti al CFPP, che può essere colta dagli insegnanti, dalle famiglie e dai servizi sociali territoriali per accompagnare la scelta dei ragazzi.

Per maggiori informazioni è possibile consultare il sito [www.cfpconsolida.it](http://www.cfpconsolida.it)

## **ISTITUTO CIVICO MUSICALE “GIUSEPPE ZELIOLI”**

L'Istituto civico musicale “Giuseppe Zelioli”, che ha sede a Villa Gomes, è un servizio attuato dall'Amministrazione Comunale di Lecco per promuovere e diffondere sul territorio la formazione e la cultura musicale. Istituito con deliberazione consiliare n. 359 in data 30 ottobre 1984, ha iniziato la propria attività nell'anno scolastico 1984/85. Finalità prioritaria della scuola è l'insegnamento delle discipline musicali e strumentali, sia a livello professionale che amatoriale.

Negli ultimi anni sono state introdotte molte novità organizzative, gestionali e didattiche, che hanno consentito di promuovere corsi di avviamento alla musica per bambini e sperimentali, cicli di lezioni-concerto, seminari e iniziative musicali a favore della comunità. L'organizzazione e la gestione dei corsi e delle attività attinenti al civico Istituto musicale “Giuseppe Zelioli” sono affidate in concessione alla Fondazione Clerici di Milano fino all'anno scolastico 2023/2024.

Il Comune ha messo in atto forme di collaborazione fra l'Istituto Civico Musicale e le scuole secondarie di I grado ‘Don Ticozzi’ e ‘A. Stoppani’ che offrono un indirizzo musicale nel loro Piano dell'Offerta Formativa.

Nel mese di giugno 2016 il Comune di Lecco ha altresì sottoscritto un accordo di rete, promosso dal Liceo Scientifico e Musicale “G.B. Grassi”, che ha tra i principali obiettivi:

- valorizzare le professionalità e le esperienze musicali presenti nel sistema educativo locale, attraverso la definizione di sistematiche relazioni tra l'Amministrazione Comunale e gli Istituti Comprensivi;
- promuovere e concertare le attività e i programmi di studio delle materie complementari agli strumenti musicali insegnati in entrambe le istituzioni;
- assicurare il reciproco riconoscimento formale delle valutazioni conseguite nelle predette materie dagli alunni;
- collaborare alla realizzazione di iniziative ed eventi volti alla diffusione della cultura musicale.

Sono previsti momenti appositamente dedicati alle scuole cittadine primarie e secondarie di I grado volti a far conoscere gli insegnamenti strumentali e le attività correlate alla formazione musicale.

## PROGETTI PER LE SCUOLE

L'Amministrazione comunale intende supportare le scuole nel loro prezioso compito educativo fornendo loro tutta una serie di progettualità e risorse materiali, professionali, interne o del territorio, che hanno espresso la volontà di collaborare con il Comune e con le scuole.

Tutte queste risorse, che si riferiscono alla dimensione trasversale tanto delle competenze scolastiche quanto di quelle comunali, sono state individuate e raggruppate in 4 aree tematiche:

- Sport, Salute, Benessere;
- Cultura;
- Inclusione e Orientamento;
- Educazione alla Cittadinanza Attiva: Legalità, Socialità, Ambiente e Territorio.

Queste aree tematiche si costituiscono quindi come ambiti di intervento e piste di lavoro che intersecano obiettivi di comune interesse fra il mondo della scuola e l'Amministrazione Comunale. Tutti i progetti sono espressione della collaborazione fra scuola, Comune e territorio. Si tratta di progettualità concrete, espressione spesso di realtà consolidate da tempo, nate da nuove esigenze o da nuove disponibilità di risorse materiali, professionali e di volontariato.

La dimensione delle progettualità di seguito sinteticamente presentate esprime quindi un carattere flessibile e aperto, che necessita di un costante confronto con le scuole e con il territorio. Proprio per questo, in collaborazione con le scuole si sono stabiliti incontri per ciascun ambito progettuale, volti al monitoraggio ed al costante adeguamento e realizzazione delle progettualità stesse. Ogni Istituto Comprensivo ha infatti nominato i referenti per ogni ambito progettuale, che hanno il compito di raccordarsi con l'Amministrazione Comunale, realizzando così quel proficuo clima di collaborazione fra le istituzioni ampiamente richiamato dalla normativa scolastica (specialmente dalla legge 107 del 15/07/2015) ai fini della definizione dei Piani dell'Offerta Formativa triennali (PTOF). Tali incontri programmati, col tempo, si sono costituiti come veri e propri tavoli di co-progettazione degli interventi progettuali che, fatti salvi i progetti sottoposti alla sottoscrizione di contratti che prevedono una precisa durata temporale, saranno semplicemente annuali e sottoposti ad annuale monitoraggio, verifica e miglioramento. Alla fine di ogni progetto cui le scuole hanno partecipato, sia agli alunni sia ai docenti, verrà chiesto di compilare un questionario di valutazione del progetto stesso, con lo scopo di verificarne l'efficacia e l'incidenza rispetto agli obiettivi prefissati.

L'azione dell'Ente comunale si orienta non solo nel sistema dell'istruzione dell'obbligo, ma, a motivo della complessità dei bisogni formativi e di crescita culturale presenti nella scuola, offre interventi anche a favore delle scuole secondarie di II grado, in particolare attraverso le proposte didattiche offerte dai servizi culturali (Musei, Istituti culturali e musicali, Biblioteca, Servizio Giovani) e, a seguito dell'innovazione introdotta dalla Legge n. 107 del 13/07/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", attraverso l'adesione all'iniziativa dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, che si concretizza nell'offerta di esperienze di lavoro agli studenti in diversi Settori dell'Amministrazione Comunale.



## SPORT, SALUTE, BENESSERE

### Nome del progetto: IO TIFO POSITIVO

**Finalità del progetto:** aumentare le occasioni di riflessione sui valori dello sport; migliorare le capacità relazionali e comunicative, anche con strumenti e modalità del web, ed il rispetto reciproco tra pari attraverso il tema dello sport; favorire la piena partecipazione dei ragazzi stimolandone il pensiero critico; favorire la condivisione nel nucleo familiare attraverso la partecipazione alle esperienze sportive.

**Contenuti:** incontri con insegnanti, ragazzi e genitori per la condivisione del patto educativo; attività ludico-sportive per promuovere una cultura sportiva “sana” e positiva; partecipazione ad un programma radiofonico incentrato sulle tematiche del progetto; partecipazione ad un grande evento sportivo come evento finale (a partecipazione facoltativa).

**Soggetto che lo realizza:** Comunità Nuova Onlus in collaborazione con il Comune di Lecco

**Modalità:** 1 – incontro con insegnanti per concordare percorso e obiettivi;

2 – primo incontro da 2h con due educatori (con possibilità di 1h in aula e 1h in palestra);

3 – secondo incontro da 2h con due educatori (con possibilità di 1h in aula e 1h in palestra);

4 – incontro genitori/testimonial per raccontare il progetto e confrontarsi sul lavoro svolto in classe dai propri figli;

5 – laboratorio artistico;

6 – evento gioco-tifo, in cui i ragazzi saranno chiamati a mettere “in pratica” i valori sportivi all’interno di un mini-torneo attraverso prove di collaborazione del gruppo classe;

7 – evento partita, partecipazione ad un grande evento sportivo allo stadio o al palazzetto presso le strutture dei nostri partner sportivi;

8 – valutazione finale in un incontro con i ragazzi ai quali verrà somministrato un questionario per la raccolta di feedback.

**A chi si rivolge:** Studenti delle classi IV e V delle Scuole Primarie e delle classi I Secondarie di I Grado (max. 10 classi)

**Costo per classe:** a carico dell’Amministrazione Comunale

**Referenti da contattare:** Giovanni Pasculli ([giovanni.pasculli@comunitanuova.it](mailto:giovanni.pasculli@comunitanuova.it) – 3939035589)

**Nome del progetto: WeMe**

**Finalità del progetto:** Invitare gli studenti ed i loro docenti a riflettere sui valori educativi del mondo dello sport, quali il rispetto dei ruoli e delle persone e la capacità di migliorare sé stessi nella quotidianità. Il progetto promuove il motto Ludis lungit – “uniti dallo sport”, in cui si rispecchia il valore del rapporto tra il singolo e la squadra con l’aiuto di coach.

**Contenuti:** Incontri degli studenti e dei docenti con ex atleti di rilevanza nazionale e allenatori.

**Soggetto che lo realizza:** Panathlon International Club Lecco in collaborazione con il Comune di Lecco Assessorato allo Sport

**Modalità:** incontro a scuola (durata 1h e 30 ca.)

**A chi si rivolge:** classi terze delle scuole secondarie di I grado

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti da contattare:** Andrea Mauri ([panathlonclub.lecco@gmail.com](mailto:panathlonclub.lecco@gmail.com))

**Nome del progetto: RAGAZZ@INSTRADA / IL BATTESIMO DEL SELLINO**

**Finalità del progetto:** favorire la conoscenza delle regole di base della sicurezza stradale e dei comportamenti corretti per la propria e altrui incolumità ed introduzione alle tematiche dell’Educazione Civica tramite l’uso della bicicletta.

**Contenuti:** RAGAZZ@INSTRADA: lezioni frontali con impiego di materiale audiovisivo svolte da un operatore Fiab-LeccoCiclabile e/o da operatore della Polizia Locale. Uscita in bicicletta, con accompagnamento di insegnanti ed uno o più rappresentanti della Polizia Locale, su percorsi prestabiliti per fare esperienza diretta di quanto appreso.

IL BATTESIMO DEL SELLINO: lezioni teoriche e pratiche nei cortili delle scuole attraverso le quali i bambini più piccoli familiarizzeranno con l’uso della bicicletta.

**Soggetto che lo realizza:** promosso da Polizia Locale e Assessorato Ambiente in collaborazione con Fiab-LeccoCiclabile

**A chi si rivolge:**

- alunni delle classi terze delle Scuole Primarie (RAGAZZ@INSTRADA);
- alunni delle classi prime delle Scuole Primarie (IL BATTESIMO DEL SELLINO);
- disponibilità degli organizzatori a prendere in essere richieste da altre classi.

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti da contattare:** Cdo. Polizia Locale ([polizia.locale@comune.lecco.it](mailto:polizia.locale@comune.lecco.it)) / Ufficio Ambiente ([ambiente@comune.lecco.it](mailto:ambiente@comune.lecco.it)) / Sig.ra Paola Schiesaro ([leccociclabile@gmail.com](mailto:leccociclabile@gmail.com) – 3348851561)



Comune di Lecco

**Nome del progetto: L'aula della mediazione – CAPIRE, AFFRONTARE E GESTIRE IL CONFLITTO**

**Finalità del progetto:** Sostenere la motivazione alla collaborazione e alla negoziazione. Saper gestire i conflitti, riconoscere le proprie emozioni e quelle dei compagni di classe. L'obiettivo è quello di facilitare la comunicazione con lo scopo di ottenere un maggior benessere individuale e di gruppo e un maggior rendimento scolastico.

**Contenuti:** - Attivare il gruppo classe a conoscersi meglio;  
- acquisire consapevolezza degli stili comunicativi personali e imparare a conoscere il proprio ruolo all'interno del gruppo;  
- individuare in ogni classe 2 alunni e formarli alle competenze di "mediatori tra pari" con lo scopo di migliorare il benessere e l'armonia tra i compagni di classe.

**Soggetto che lo realizza:** Consulente professionale Michela Roccatello

**Modalità:** - Modulo A: 4 incontri per tutta la classe;  
- Modulo B: 2 incontri per i due mediatori scelti negli incontri precedenti;  
- Modulo C: 2 incontri per tutta la classe.

**A chi si rivolge:** Scuole Secondarie di I grado

**Costo per classe:** A carico dell'Amministrazione Comunale

**Referenti da contattare:** Roccatello Michela





## CULTURA

### Nome del progetto: ATTIVITÀ DIDATTICHE DELLA GALLERIA COMUNALE D'ARTE

**Finalità del progetto:** diffondere tra gli studenti la conoscenza del patrimonio storico-artistico del Sistema Museale Urbano Lecchese e le funzioni di quest'ultimo, favorendo al contempo l'apprendimento dei codici linguistici delle arti.

**Contenuti:** Attività diversificate per fascia d'età articolate in due momenti distinti:

- Introduzione teorica tramite visite guidate con spiegazione delle opere in mostra da parte del personale specializzato del SiMUL. Per l'a.s. 2023/2024 i percorsi didattici prescelti sono i generi dell'arte povera (per le scuole primarie) e della natura morta (per le scuole secondarie di I Grado);
- Laboratori pratici in cui gli studenti creeranno le proprie opere mettendo in pratica quanto appreso.

**Soggetto che lo realizza:** storici dell'arte specializzati del SiMUL

**A chi si rivolge:** Scuole Primarie e Secondarie di I Grado, Centro ricreativo diurno estivo

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti:** Si.M.U.L. – Servizi Educativi ([educazione.musei@comune.lecco.it](mailto:educazione.musei@comune.lecco.it) – 0341 481247/249)

### Nome del progetto: ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL MUSEO ARCHEOLOGICO

**Finalità del progetto:** Approfondire la conoscenza degli alunni delle testimonianze nel territorio lecchese delle epoche storiche più antiche e preistoriche, tramite la scoperta del patrimonio archeologico delle collezioni museali.

**Contenuti:**

- visite guidate al Museo archeologico, con analisi da parte del personale specializzato dei reperti in mostra, a seconda del periodo storico scelto dai docenti, ed introduzione delle conoscenze base dell'archeologia. Per le secondarie di II grado sono previste anche lezioni frontali in classe.
- laboratori pratico-creativi, presso i locali di Palazzo Belgiojoso, sulla pittura rupestre ed il vasellame di epoca preistorica per la verifica e la rielaborazione di quanto appreso (solo per le scuole primarie).

**Soggetto che lo realizza:** archeologi specializzati del Sistema Museale Urbano Lecchese

**A chi si rivolge:** Scuole Primarie e Secondarie di I e II Grado, Centro ricreativo diurno estivo

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti:** Si.M.U.L. – Servizi Educativi ([educazione.musei@comune.lecco.it](mailto:educazione.musei@comune.lecco.it) – 0341 481247/249)

**Nome del progetto: ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL MUSEO MANZONIANO**

**Finalità del progetto:** approfondire la conoscenza degli alunni della figura di Alessandro Manzoni e dei personaggi de “I Promessi Sposi” e del loro contesto storico-sociale attraverso un approccio multidisciplinare.

**Contenuti:** Attività diversificate per fascia d’età articolate in due momenti distinti:

- Visita al Museo Manzoniano in cui gli alunni prenderanno visione di abiti ed oggetti dell’epoca dei protagonisti del romanzo, familiarizzando con le loro figure;
- Laboratori creativi in cui gli alunni rielaboreranno quanto appreso sull’iconografia dei personaggi, scegliendo uno dei protagonisti del romanzo e creando con le proprie mani una rappresentazione degli stessi;
- Visita Teatrale “Casa Manzoni” per gli studenti delle Scuole Secondarie di I Grado con la collaborazione di Teatro Invito.

**Soggetto che lo realizza:** Servizi Educativi del Sistema Museale Urbano Lecchese

**A chi si rivolge:** Scuole dell’Infanzia, Scuole Primarie e Secondarie di I Grado, Centro ricreativo diurno estivo

**Costo per classe:** gratuito (Visita teatrale a pagamento)

**Referenti:** Si.M.U.L. – Servizi Educativi ([educazione.musei@comune.lecco.it](mailto:educazione.musei@comune.lecco.it) – 0341 481247/249)

**Nome del progetto: ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL MUSEO STORICO**

**Finalità del progetto:** approfondire la storia economica e sociale nazionale in rapporto al contesto del territorio lecchese, mediante le esposizioni del Museo, con particolare attenzione alla storia dell’industria metallurgica lariana.

**Contenuti:**

- visite guidate al Museo, con presentazione a cura del personale specializzato del Sistema Museale Urbano Lecchese dei materiali e della documentazione conservati presso Palazzo Belgiojoso, anche attraverso strumenti multimediali.

**Soggetto che lo realizza:** Servizi Educativi del Sistema Museale Urbano Lecchese; i percorsi nelle sale del Risorgimento e della Resistenza saranno arricchiti da interventi teatrali in collaborazione con il Teatro Invito.

**A chi si rivolge:** Scuole Secondarie di I e II Grado, Centro ricreativo diurno estivo

**Costo per classe:** gratuito (i percorsi che prevedono interventi teatrali sono a pagamento)

**Referenti:** Si.M.U.L. – Servizi Educativi ([educazione.musei@comune.lecco.it](mailto:educazione.musei@comune.lecco.it) – 0341 481247/249)

**Nome del progetto: ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL MUSEO DI STORIA NATURALE**

**Finalità del progetto:** Diffondere tra gli studenti la conoscenza della fauna, sia vivente che fossile, del territorio lecchese nonché della storia dell'evoluzione della zoologia e delle altre scienze naturali, promuovendo al contempo il corretto approccio al metodo scientifico.

**Contenuti:**

- visite guidate ai percorsi espositivi ed alle collezioni zoologiche e paleontologiche e moduli didattici gratuiti, articolati in diversa maniera a seconda della fascia d'età, comprensivi di uscite didattiche nel Parco del monte Barro ed al Roccolo di Costa Perla.

**Soggetto che lo realizza:** naturalisti e biologi del Sistema Museale Urbano Lecchese

**A chi si rivolge:** Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I Grado, Centro ricreativo diurno estivo

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti:** Si.M.U.L. – Servizi Educativi ([educazione.musei@comune.lecco.it](mailto:educazione.musei@comune.lecco.it) – 0341 481247/249)

**Nome del progetto: ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL CIVICO PLANETARIO**

**Finalità del progetto:** impartire le nozioni base dell'astronomia: i corpi celesti ed i loro spostamenti, le stagioni astronomiche e la loro successione nel corso dell'anno.

**Contenuti:** conferenze e simulazioni nella cupola del Civico planetario; per le scuole dell'infanzia sono previste attività dedicate: un laboratorio sulla vita nello spazio degli astronauti ed una proiezione sul sistema solare ispirata al "Piccolo Principe" di Saint-Exupéry.

**Soggetto che lo realizza:** Gruppo Astrofili "Deep Space"

**A chi si rivolge:** Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I e II Grado

**Costo per classe:** € 2,00/alunno per ingresso al planetario, conferenza o Osservazione solare; € 4,00/alunno per ingresso al planetario + osservazione solare

**Referenti:** Loris Lazzati (info e prenotazioni: 328 8985316)

**Nome del progetto: PERCORSI IN BIBLIOTECA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Finalità del progetto:** conoscenza della Biblioteca Civica di Lecco e in particolare della Sezione Ragazzi, i suoi spazi, la sua storia, i suoi documenti; avvicinamento dei bambini alla lettura.

**Contenuti:** visite guidate con rapida illustrazione delle sezioni della Biblioteca, con particolare attenzione a quella dei ragazzi; lettura di albi illustrati, con storie, indovinelli, filastrocche; lettura di racconti anche con l'utilizzo del kamishibai (teatro di immagini di origine giapponese).

**Soggetto che lo realizza:** Servizio bibliotecario comunale.

**A chi si rivolge:** Scuole dell'Infanzia

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti:** Biblioteca - Area Ragazzi ([ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it](mailto:ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it) – 0341 481125)

**Nome del progetto: PERCORSI IN BIBLIOTECA PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**Finalità del progetto:** conoscenza della Biblioteca Civica di Lecco e in particolare della Sezione Ragazzi, i suoi spazi, la storia dell'edificio che la ospita, i suoi documenti; avvicinamento dei bambini alla lettura.

**Contenuti:** visite guidate con rapida illustrazione delle sezioni della Biblioteca, con particolare attenzione a quella dei ragazzi; lettura di albi illustrati, con storie, indovinelli, filastrocche; lettura di racconti anche con l'utilizzo del kamishibai (teatro di immagini di origine giapponese);

Le forme delle storie: percorsi di scoperta delle forme del libro;

Tutti giù nell'erba: storie sulla natura e sugli animali. Sensibilizzazione ambientale attraverso percorsi di lettura;

Una forza invisibile: racconti per affrontare imprevisti e traumi.

**Soggetto che lo realizza:** Servizio bibliotecario comunale.

**A chi si rivolge:** Scuole Primarie (classi I, II e III).

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti:** Biblioteca - Area Ragazzi ([ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it](mailto:ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it) – 0341 481125)

**Nome del progetto: PERCORSI IN BIBLIOTECA PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**Finalità del progetto:** conoscenza della Biblioteca Civica di Lecco e in particolare della Sezione Ragazzi, i suoi spazi, la storia dell'edificio che la ospita, i suoi documenti; avvicinamento dei bambini alla lettura.

**Contenuti:** - visite guidate con rapida illustrazione delle sezioni della Biblioteca, con particolare attenzione a quella dei ragazzi;

- lettura di albi illustrati, rivolti a ragazzi e adulti, scoperta e analisi dell'albo illustrato come tipologia di libro.

- incontri con autori che parlino ai ragazzi del mestiere dello scrittore.

- Tante versioni...una sola storia: confronto tra diverse versioni di una fiaba;

- Una forza invisibile: racconti per affrontare imprevisti e traumi;

- Poesia tra le dita: percorso alla scoperta della poesia;

- Ricercatori in azione: metodologie per effettuare una ricerca o recuperare informazioni.

**Soggetto che lo realizza:** Servizio bibliotecario comunale.

**A chi si rivolge:** Scuole Primarie (classi IV e V)

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti:** Biblioteca - Area Ragazzi ([ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it](mailto:ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it) – 0341 481125)

**Nome del progetto: PERCORSI IN BIBLIOTECA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**Finalità del progetto:** conoscenza della Biblioteca Civica di Lecco e in particolare della Sezione Ragazzi, i suoi spazi, la storia dell'edificio che la ospita, i suoi documenti.

**Contenuti:** - visite guidate con rapida illustrazione delle sezioni della Biblioteca, con particolare attenzione a quella dei ragazzi;

- lettura di albi illustrati, rivolti a ragazzi e adulti; scoperta e analisi dell'albo illustrato come tipologia di libro;

- Le strade dell'orrore: alla scoperta del genere horror;

- Certificato di legalità: per diventare cittadini attivi e consapevoli;

- Disegnare i confini: leggere le immagini e affinare le capacità di interpretazione del testo;

- incontro con autori e con l'editore Teka, che parleranno del loro lavoro e dei loro libri dialogando con la classe.

**Soggetto che lo realizza:** Servizio bibliotecario comunale.

**A chi si rivolge:** Scuole Secondarie di I Grado

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti:** Biblioteca - Area Ragazzi ([ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it](mailto:ragazzi.biblioteca@comune.lecco.it) – 0341 481125)

**Nome del progetto: "TI RACCONTO IL MIO RIONE!"**

**Finalità del progetto:** Coinvolgere attivamente i giovani, che vivono quotidianamente il rione, nel racconto dello stesso e sensibilizzarli all'ascolto nell'ottica più generale di stimolare il confronto tra diverse generazioni.

**Contenuti:** Nel 2023/2024 ricorre il centenario dell'aggregazione alla città di Lecco dei comuni limitrofi, i quali oggi hanno assunto la fisionomia di rioni. Con l'occasione la volontà dell'Amministrazione Comunale è quella di coinvolgere le scuole primarie della città nel racconto dei rioni ove sono collocate. In particolare, l'azione degli studenti si indirizzerà verso la raccolta di testimonianze di personalità storiche o rilevanti, sotto diversi aspetti, della storia del rione (bottegai, commercianti, rappresentanti di associazioni etc.), da individuare. Il lavoro degli studenti sarà presentato alla città in una cerimonia dedicata.

**Soggetto che lo realizza:** Servizio Cultura e Grandi Eventi

**A chi si rivolge:** Scuole Primarie

**Costo per classe:** da valutare con Amministrazione Comunale

**Referenti:** Servizio Cultura e Grandi Eventi - Myriam Poli ([myriam.poli@comune.lecco.it](mailto:myriam.poli@comune.lecco.it))

**Nome del progetto: INSIEME CON LA MUSICA**

**Finalità del progetto:** offrire momenti di apprendimento che contribuiscano a recuperare il senso dello stare insieme divertendosi e imparando; educare alla bellezza attraverso l'ascolto guidato e partecipato della musica veicolando attraverso la lettura valori di solidarietà, equità e giustizia; incoraggiare lo studio della musica e la pratica strumentale.

**Contenuti:** regalare ai piccoli spettatori un momento magico, grazie alla lettura animata di alcune brevi fiabe di Esopo con la modalità di lettura da leggio con animazione, unita al commento e accompagnamento della musica dal vivo.

**Soggetto che lo realizza:** Associazione di musica e cultura Mikrokosmos

**Modalità:** - 4 turni di concerti lezione (durata 50 minuti ca.)  
- 4 turni di spettacolo fiabe musicali (durata 50 minuti ca.)

**A chi si rivolge:** alunni dai 5 ai 7 anni delle Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti da contattare:** Prof.ssa Monti Cristina

**Nome del progetto: PRIMI PASSI A TEATRO**

**Finalità del progetto:** introduzione all'arte scenica tramite un incontro diretto con la magia del teatro; un'esperienza personale e condivisa con la classe di come i sogni, i pensieri e le storie possano materializzarsi sul palcoscenico.

**Contenuti:** ogni appuntamento si articola in 3 momenti: anticipazione, durante le attività scolastiche, alle tematiche dello spettacolo tramite schede didattiche fornite dalla compagnia teatrale; visione dello spettacolo presso il teatro Il Cenacolo Francese e incontro/dialogo finale con gli attori che si prestano a soddisfare le curiosità dei bambini e ad aiutarli a rielaborare quanto visto e vissuto.

**Soggetto che lo realizza:** Associazione culturale "Il Cenacolo Francese" in collaborazione con il Comune di Lecco.

**A chi si rivolge:** dai 3 anni, Scuole dell'Infanzia e Scuole Primarie

**Costo per classe:** biglietto d'ingresso € 4,00 per bambino; gratuito per gli insegnanti.

**Referenti da contattare:** Mario Bonacina 320 8111644 – Giuseppe Fumagalli 338 9582336

**Nome del progetto: A TEATRO CON MANZONI**

**Finalità del progetto:** nella cornice delle celebrazioni dell'anno manzoniano, gli studenti impareranno a riscoprire il romanzo più identificativo del territorio lecchese sotto una nuova luce, attraverso uno spettacolo teatrale che darà vita ad alcuni dei più celebri passi dei Promessi Sposi.

**Contenuti:** Attraverso il confronto con il regista e gli attori, gli studenti apprenderanno i linguaggi del teatro (drammaturgia, regia, recitazione, utilizzo della scena) e come si traspongono in opera teatrale un testo scritto.

**Soggetto che lo realizza:** Teatro Invito – Società Cooperativa Sociale in collaborazione con il Comune di Lecco.

**Modalità:** Lezione/spettacolo con due attori della durata di 2 ore.

**A chi si rivolge:** studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di I Grado (max. 6 classi)

**Costo per classe:** A carico dell'Amministrazione Comunale

**Referenti da contattare:** Giusi Vassena ([giusi@teatroinvito.it](mailto:giusi@teatroinvito.it))



Comune di Lecco

**Nome del progetto: ASCOLTARE LA TRADIZIONE, INCONTRARE LA MUSICA**

**Finalità del progetto:** Educare all'esecuzione strumentale e all'espressività; conoscere gli stili e le tecniche di esecuzione; sviluppare la capacità di esecuzione e coordinazione da soli e/o in gruppo; riconoscere e decodificare la gestualità musicale del direttore d'orchestra; accompagnare alla scoperta del ritmo attraverso lo strumento e la body-percussion.

**Contenuti:** lezioni da 60 minuti per un percorso di 15 ore totali, al termine delle quali è inserito un saggio finale con la partecipazione delle principali realtà della provincia di Lecco: il gruppo "Firlinfeu Renzo e Lucia" e il gruppo "i Picétt del Grenta". Il momento della lezione prevede varie attività e l'uso di una didattica laboratoriale alternata a lezioni frontali dove verrà presentata la storia, la diffusione, la costruzione e i personaggi di rilievo per accompagnare l'apprendimento della tradizione del flauto di Pan nel territorio della Brianza.

**Soggetto che lo realizza:** i Picétt del Grenta

**A chi si rivolge:** Scuole Secondarie di I grado

**Costo per classe:** A carico dell'Amministrazione comunale

**Referenti:** Maggi Stefano ([maggi.stefano@outlook.it](mailto:maggi.stefano@outlook.it) – 3930359407)





## INCLUSIONE E ORIENTAMENTO

### Nome del progetto: L'INFORMAGIOVANI PER LE SCUOLE

**Finalità del progetto:** Fornire agli alunni delle Scuole Secondarie di I° Grado ed alle loro famiglie un canale di ascolto e di informazione per facilitare il processo di scelta dell'indirizzo del II° Grado dell'istruzione secondaria, coerente con i propri interessi, capacità e desideri.

**Contenuti:** incontri, sia con colloqui individuali sia con attività in piccoli gruppi, con studenti e genitori per individuare, tramite testimonianze dirette di ex alunni e l'autovalutazione delle proprie capacità, il percorso di studi più adatto; diffusione di materiale informativo sull'offerta formativa provinciale, *open days* e sportelli di orientamento.

**Soggetto che lo realizza:** Informagiovani

**A chi si rivolge:** famiglie degli alunni delle classi seconde e terze delle Secondarie di I Grado

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti da contattare:** Luca Pedrazzoli ([informagiovani@comune.lecco.it](mailto:informagiovani@comune.lecco.it) – 0341 493790)

### Nome del progetto: ALFABETO PARI OPPORTUNITÀ

**Finalità del progetto:** fondato sull'articolo 3 della Costituzione. Far conoscere per esperienza il sé e gli altri vicino a noi, imparando a cooperare e ad essere solidali verso gli altri, costruendo così un senso di responsabilità nell'agire in modo consapevole e considerando le pari dignità delle persone in modo corretto rispettando le libertà altrui.

**Contenuti:** laboratori didattico-educativi organizzati e animati dalle Associazioni che compongono la Commissione Pari Opportunità che, attraverso una lettera dell'alfabeto e conseguente parola, hanno costruito la specifica attività da proporre alla classe. Al termine di ogni laboratorio il gruppo classe coinvolto nell'attività andrà a personalizzare il cartoncino relativo alla lettera/parola scelta e le produzioni saranno poi aggregate al fine di ricomporre l'Alfabeto delle pari opportunità.

**Soggetto che lo realizza:** Commissione Pari Opportunità del Comune di Lecco

**A chi si rivolge:** alunni e studenti delle Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I Grado

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti da contattare:** Servizio Pari Opportunità ([pariopportunita@comune.lecco.it](mailto:pariopportunita@comune.lecco.it))



Comune di Lecco

**Nome del progetto: SPECIAL OLYMPICS**

**Finalità del progetto:** consentire agli alunni disabili di effettuare attività motoria e sportiva all'interno delle scuole, migliorando al contempo la loro inclusione nel gruppo classe e favorendo il superamento degli stereotipi sulla disabilità.

**Contenuti:** organizzazione di tornei sportivi di diverse discipline (nuoto, atletica leggera, basket, bocce) in cui gli alunni disabili competeranno assieme a quelli normodotati.

**Soggetto che lo realizza:** Special Olympics Italia – Team Lombardia

**A chi si rivolge:** alunni delle classi delle Scuole Primarie e Secondarie di I Grado

**Costo per classe:** a carico dell'Amministrazione Comunale

**Referenti da contattare:** Elvio Frisco ([lombardia@specialolympics.it](mailto:lombardia@specialolympics.it) – 348 6714321)



## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA: Legalità, Socialità, Ambiente e Territorio

**Nome del progetto: L'ESPERIENZA DEL CONSIGLIO COMUNALE**

**Finalità del progetto:** introdurre gli alunni e gli studenti alla conoscenza dell'educazione civica tramite l'esperienza diretta.

**Contenuti:** visita alla Sala Consiliare del Palazzo Comunale con simulazione da parte delle classi partecipanti di una seduta del Consiglio Comunale.

**Soggetto che lo realizza:** Comune di Lecco

**A chi si rivolge:** a tutte le scuole di ogni ordine e grado

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti da contattare:** Servizio Istruzione ([istruzione@comune.lecco.it](mailto:istruzione@comune.lecco.it))

**Nome del progetto: ABC DEL RISPARMIO ENERGETICO**

**Finalità del progetto:** sensibilizzare le nuove generazioni ai temi ambientali, approfondendo le tematiche del risparmio energetico e dell'utilizzo delle energie alternative, per stimolare la presa di coscienza e la responsabilizzazione individuale per favorire l'adozione di comportamenti virtuosi.

**Contenuti:** corso suddiviso in due moduli, per un totale di 6 ore, con attività diverse, a seconda della fascia d'età, quali l'uso di filmati, slides, giochi e quiz. Al termine del corso agli alunni sarà consegnato un attestato denominato "Diploma del buon risparmiatore".

**Soggetto che lo realizza:** Assessorato Ambiente in collaborazione con Società Gruppo Enersic Srls

**A chi si rivolge:** alunni e studenti delle Scuole delle Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I° Grado

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti da contattare:** Ufficio Ambiente ([ambiente@comune.lecco.it](mailto:ambiente@comune.lecco.it))

**Nome del progetto: PARTECIPA AL PGT**

**Finalità del progetto:** partecipare al progetto di stesura del nuovo PGT della città di Lecco.

**Contenuti:** presentazione del PGT alle scuole; partecipazione delle singole classi/scuole/istituti comprensivi con la candidatura di un progetto di riqualificazione di un'area del quartiere in cui si trova la scuola.

**Soggetto che lo realizza:** Amministrazione Comunale

**A chi si rivolge:** a tutte le scuole di ogni ordine e grado

**Costo per classe:** gratuito

**Referenti da contattare:** Servizio Istruzione ([istruzione@comune.lecco.it](mailto:istruzione@comune.lecco.it))

**ADESIONI PROGETTI A.S. 23/24**

PROGETTO	LECCO 1	LECCO 2	LECCO 3	PARITARIE
<b>SPORT, SALUTE E BENESSERE</b>				
<b>IO TIFO POSITIVO</b>	<u>A. Nava</u> - 1^A e 1^B (41) <u>Ponchielli</u> - 1^ (25)		<u>Stoppani</u> - 6 classi (129)	<u>Maria Ausiliatrice</u> - 1^A (20); 1^B (20); 1^C (21) <u>Pietro Scola</u> - 5^A (28); 5^B (26)
<b>WeMe</b>	<u>A. Nava</u> - 3^A (21) e 3^B (20)	<u>Ticozzi</u> - 3^ (166)	<u>Stoppani</u> - 7 classi (159)	<u>Maria Ausiliatrice</u> - 3^A (19); 3^B (19); 3^C (19)

<b>RAGAZZ@INSTRADA / IL BATTESIMO DEL SELLINO</b>	<u>E.Toti</u> - 3 <sup>^</sup> (19) <u>Torri Tarelli</u> - 3 <sup>^</sup> (10)	<u>A.Diaz</u> - 1 <sup>^</sup> A (18); 1 <sup>^</sup> B (17)	<u>Oberdan</u> - 1 <sup>^</sup> A (20) e 1 <sup>^</sup> B (18) <u>C. Battisti</u> - 1 <sup>^</sup> A e 1 <sup>^</sup> B (37) <u>Germanedo</u> - 1 <sup>^</sup> (15)	
<b>L'aula della mediazione – CAPIRE, AFFRONTARE E GESTIRE IL CONFLITTO</b>		<u>Ticozzi</u> - 1 <sup>^</sup> A (24) e 3 <sup>^</sup> A (26)	<u>Stoppani</u> - 2 <sup>^</sup> D (21)	
<b>CULTURA</b>				
<b>ATTIVITÀ GALLERIA COMUNALE D'ARTE</b>		<u>A.Diaz</u> - 2 <sup>^</sup> A (25); 3 <sup>^</sup> A (21) e 3 <sup>^</sup> B (21);	<u>Rosa Spreafico</u> - 5 anni (30) <u>C. Battisti</u> - 1 <sup>^</sup> A e 1 <sup>^</sup> B (37); 2 <sup>^</sup> A e 2 <sup>^</sup> B (43) <u>Malnago</u> - 1 <sup>^</sup> (16); 2 <sup>^</sup> (17); 3 <sup>^</sup> (19); 4 <sup>^</sup> (15)	
<b>ATTIVITÀ MUSEO MANZONIANO</b>		<u>Ticozzi</u> - 2 <sup>^</sup> A (25)	<u>Rosa Spreafico</u> - 4 e 5 anni (54) <u>C. Battisti</u> - 3 <sup>^</sup> A e 3 <sup>^</sup> B (44); 5 <sup>^</sup> A e 5 <sup>^</sup> B (48) <u>Oberdan</u> - 5 <sup>^</sup> (42); <u>Germanedo</u> - 2 <sup>^</sup> (15); 3 <sup>^</sup> (20) <u>Malnago</u> - 1 <sup>^</sup> (16); 2 <sup>^</sup> (17); 5 <sup>^</sup> (21)	
<b>ATTIVITÀ MUSEO ARCHEOLOGICO</b>	<u>Torri Tarelli</u> - 3 <sup>^</sup> (10); 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> (22)		<u>Rosa Spreafico</u> - 4 anni (24) <u>Germanedo</u> - 3 <sup>^</sup> (20) <u>Malnago</u> - 5 <sup>^</sup> (21)	
<b>ATTIVITÀ MUSEO STORICO</b>		<u>A.Diaz</u> - 2 <sup>^</sup> A (25)	<u>C. Battisti</u> - 2 <sup>^</sup> A e 2 <sup>^</sup> B (43); 3 <sup>^</sup> A e 3 <sup>^</sup> B (44) <u>Malnago</u> - 1 <sup>^</sup> (16); 2 <sup>^</sup> (17)	
<b>ATTIVITÀ MUSEO STORIA NATURALE</b>	<u>Torri Tarelli</u> - 3 <sup>^</sup> (10); 4 <sup>^</sup> (12)	<u>A.Diaz</u> - 1 <sup>^</sup> A (18)e 1 <sup>^</sup> B (17); 2 <sup>^</sup> A (25); 4 <sup>^</sup> A (23) e 4 <sup>^</sup> B (23)	<u>Oberdan</u> - 1 <sup>^</sup> A (20); 1 <sup>^</sup> B (18) <u>Malnago</u> - 1 <sup>^</sup> (16); 2 <sup>^</sup> (17); 3 <sup>^</sup> (19); 4 <sup>^</sup> (15) <u>C. Battisti</u> - 1 <sup>^</sup> A e 1 <sup>^</sup> B (37)	
<b>ATTIVITÀ CIVICO PLANETARIO</b>	<u>Torri Tarelli</u> - 5 <sup>^</sup> (10)		<u>Rosa Spreafico</u> - 5 anni (30)	

			<u>Malnago</u> - 2 <sup>^</sup> (17)	
<b>PERCORSI IN BIBLIOTECA - infanzia</b>		<u>Aquiloni</u> - 4 anni (22) e 5 anni (23)	<u>Rosa Spreafico</u> - 3 anni (14); 4 anni (24); 5 anni (30) <u>Caleotto</u> - 3, 4 e 5 anni (53)	
<b>PERCORSI IN BIBLIOTECA - primaria (classi I, II, III)</b>	<u>Torri Tarelli</u> - (70)	<u>A.Diaz</u> - 1 <sup>^</sup> A (18) e 1 <sup>^</sup> B (17)	<u>Oberdan</u> - 1 <sup>^</sup> A (20) e 1 <sup>^</sup> B (18); 2 <sup>^</sup> A e 2 <sup>^</sup> B (44) <u>C. Battisti</u> - 1 <sup>^</sup> A e 1 <sup>^</sup> B (37); 2 <sup>^</sup> A e 2 <sup>^</sup> B (43); 3 <sup>^</sup> A e 3 <sup>^</sup> B (44) <u>Germanedo</u> - 1 <sup>^</sup> (15); 2 <sup>^</sup> (15); 3 <sup>^</sup> (20) <u>Malnago</u> - 1 <sup>^</sup> (16); 2 <sup>^</sup> (17)	
<b>PERCORSI IN BIBLIOTECA - primaria (classi IV, V)</b>	<u>Santo Stefano</u> - 4 <sup>^</sup> A e 4 <sup>^</sup> B (32) <u>E.Toti</u> - 4 <sup>^</sup> (17)		<u>C. Battisti</u> - 4 <sup>^</sup> A e 4 <sup>^</sup> B (47)	
<b>PERCORSI IN BIBLIOTECA - secondaria di I grado</b>		<u>Ticozzi</u> - 1 <sup>^</sup> C (22); 3 <sup>^</sup> G (22)		
<b>“TI RACCONTO IL MIO RIONE!”</b>	<u>Torri Tarelli</u> - (70) <u>Santo Stefano</u> - 2 <sup>^</sup> A e 2 <sup>^</sup> B (35); 3 <sup>^</sup> A e 3 <sup>^</sup> B (41) De Amicis - (104) E. Toti – (95)	<u>A.Diaz</u> - 5 <sup>^</sup> A (25) e 5 <sup>^</sup> B (16) <u>Carducci</u> – (195)	<u>Oberdan</u> - (210) <u>C. Battisti</u> - (219) <u>Malnago</u> - (88) <u>Germanedo</u> - (89)	
<b>INSIEME CON LA MUSICA</b>	<u>Torri Tarelli</u> - 1 <sup>^</sup> (20); 2 <sup>^</sup> (18)	<u>A.Diaz</u> - 2 <sup>^</sup> A (25) <u>Gli Aquiloni</u> - (23)	<u>Rosa Spreafico</u> - 5 anni (30); <u>Caleotto</u> - 5 anni (19) <u>Oberdan</u> - 1 <sup>^</sup> A (20); 1 <sup>^</sup> B (18) <u>C. Battisti</u> - 1 <sup>^</sup> A e 1 <sup>^</sup> B (37); 2 <sup>^</sup> A e 2 <sup>^</sup> B (43); 3 <sup>^</sup> A e 3 <sup>^</sup> B (44) <u>Germanedo</u> - 1 <sup>^</sup> (15); 2 <sup>^</sup> (15); 3 <sup>^</sup> (20); 4 <sup>^</sup> (15) <u>Malnago</u> - 1 <sup>^</sup> (16); 2 <sup>^</sup> (17)	

<b>PRIMI PASSI A TEATRO</b>	<u>Torri Tarelli</u> - 1^ (20); 2^ (18)	<u>A.Diaz</u> - 1^A (18); 1^B (17); 2^A (25);	<u>Germanedo</u> - 4^ (15) <u>Malnago</u> - 3^ (19); 4^ (15); 5^ (21) <u>Rosa Spreafico</u> - (68)	
<b>A TEATRO CON MANZONI</b>		<u>Ticozzi</u> - 3^F (25)		
<b>INCLUSIONE E ORIENTAMENTO</b>				
<b>ALFABETO PARI OPPORTUNITÀ</b>	<u>E.Toti</u> - 2^ (19); 3^ (19); 4^ (17) <u>Torri Tarelli</u> - 1^ (20); 2^ (18); 3^ (10); 5^ (10)	<u>Aquiloni</u> - (67) <u>A.Diaz</u> - 2^A (25)	<u>Caleotto</u> - 4 e 5 anni (37) <u>Oberdan</u> - 1^ A (20); 1^B (18) <u>Germanedo</u> - 1^ (15) <u>Malnago</u> - 1^ (16); 2^ (17)	
<b>SPECIAL OLYMPICS</b>			<u>Oberdan</u> - 2^A e 2^B (44) <u>Stoppani</u> - (436)	
<b>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA: Legalità, Socialità, Ambiente e Territorio</b>				
<b>L'ESPERIENZA DEL CONSIGLIO COMUNALE</b>	<u>Torri Tarelli</u> - 5^ (10); <u>A. Nava</u> - 2^A (22); 2^B (22) <u>T.Grossi</u> - 3^H e 3^I (51)	<u>A.Diaz</u> - 5^A (25) e 5^B (16) <u>Carducci</u> - 5^A (21) e 5^B (23)	<u>Malnago</u> - 4^ (15); 5^ (21) <u>Stoppani</u> - 2^D (21)	
<b>ABC DEL RISPARMIO ENERGETICO</b>	<u>A. Nava</u> - 1^A (19) e 1^B (22)	<u>A.Diaz</u> - 3^A (21) e 3^B (21); 4^A (23) e 4^B (23)	<u>C. Battisti</u> - 4^A e 4^B (47) <u>Germanedo</u> - 4^ (15)	
<b>PARTECIPA AL PGT</b>	<u>T.Grossi</u> - 3^H e 3^I (51)			

## COMUNITÀ EDUCANTE: PROGETTARE INSIEME

nel corso dell'anno scolastico 23/24, tenuto conto dei seguenti obiettivi proposti dall'Amministrazione Comunale e condivisi:

- valorizzare un apprendimento esperienziale, il più possibilmente volto a favorire una conoscenza che parta dallo studio della realtà, al fine di contrastare la tendenza al virtuale;
- privilegiare la cura della relazione inclusiva tra i soggetti coinvolti nel progetto, sia tra pari (in una prospettiva di collaborazione e sostegno reciproco), sia tra alunni e adulti;
- prevedere il coinvolgimento del quartiere o del territorio;
- promuovere il dialogo interculturale;
- lavorare in verticale tra plessi dello stesso comprensivo;
- educare alla cittadinanza;
- prevedere una restituzione finale alla città (spettacolo, concerto, realizzazione di un video...)

le scuole hanno ottenuto contributi per i seguenti progetti:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FALCONE E BORSELLINO" – LECCO 1

**Nome del progetto:** TEATRANDO

**Soggetti coinvolti:** Infanzia Santo Stefano – bambini di 5 anni

**Descrizione:** laboratorio suddiviso in n. 8 incontri di 1 h per due gruppi per un totale di n. 16 ore: n. 3 incontri di didattica teatrale-esperienziale; n. 5 incontri di strutturazione e regia di una rappresentazione finale da presentare al pubblico di parenti e genitori.

**Obiettivi:**

- comprendere i processi di interpretazione che accompagnano le esperienze teatrali;
- esprime emozioni e sentimenti di una storia attraverso la drammatizzazione;
- identificarsi nei vari personaggi e nelle situazioni;
- rafforzare la fiducia nelle proprie capacità;
- collaborare con compagni ed adulti in modo responsabile e sereno.

**Proposta di restituzione finale:** spettacolo finale a cura dell'Associazione di Garlate *Tramm arte eventi e formazione* rivolto ai genitori

**Nome del progetto: IN VIAGGIO PER L'EUROPA**

**Soggetti coinvolti:** Infanzia Damiano Chiesa – tutti i bambini

**Descrizione:** 20 incontri alla scoperta dei diversi paesi europei, i loro usi, costumi, musiche, climi, bandiere, colori, cibi, paesaggi, lingue e curiosità per apprezzare la bellezza del nostro continente con i suoi numerosi incanti e diversità.

**Obiettivi:**

- capire l'importanza del viaggio, della conoscenza del nuovo e della scoperta del mondo;
- arricchire il bagaglio personale;
- scoprire le caratteristiche di ognuno che rendono unici e speciali.

**Proposta di restituzione finale:** spettacolo finale

**Nome del progetto: NOI DIVERSI E UGUALI**

**Soggetti coinvolti:** Quartiere Santo Stefano (scuola dell'infanzia e primaria Santo Stefano, Secondaria di I grado A. Nava) – tutti gli alunni

**Descrizione:** Progetto che si basa sulla Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e che sottolinea che ogni Stato si faccia carico della preparazione dei bambini ad una vita individuale e nella società che sia sempre coerente con gli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà. Tali ideali si pongono come orizzonti entro i quali si deve sviluppare la progettualità esistenziale di ogni bambino, non solo nel percorso formativo che lo porterà a diventare adulto, ma nel corso della sua vita intera.

**Obiettivi:**

- espressione dei bisogni dei bambini, come il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica delle responsabilità;
- espressione dei bisogni delle famiglie, per creare nel tempo un clima di fiducia e collaborazione tra genitori e scuola.

**Proposta di restituzione finale:** Festa finale



**Nome del progetto: PIÙ SPORT A SCUOLA**

**Soggetti coinvolti:** Secondarie di I grado A. Nava, T. Grossi, A. Ponchielli – classi prime ad indirizzo sportivo

**Descrizione:** promuovere un percorso che permetta ai ragazzi di praticare più sport, sostenendo uno stile di vita maggiormente attivo e salutare e favorendo l'integrazione e la socialità. Nel corso dei tre anni è prevista la sperimentazione di sei sport diversi, uno per ogni quadrimestre. In questo primo anno si propongono durante i pomeriggi delle lezioni di scherma (I quadrimestre) e canoa (II quadrimestre).

**Obiettivi:**

- permettere agli studenti un orientamento sportivo più consapevole in base alle singole attitudini, avvicinandoli agli sport presenti sul territorio;
- promuovere lo sviluppo motorio globale dei ragazzi diffondendo la cultura del benessere e del movimento;
- promuovere i valori dello sport migliorando la socializzazione.

**Proposta di restituzione finale:** percorso fotografico o video delle attività sportive svolte e delle progressioni didattiche.

**Nome del progetto: "STRANIERO CHI"**

**Soggetti coinvolti:** Scuola Secondaria di I grado A. Ponchielli

**Descrizione:** laboratorio per approfondire la conoscenza delle diverse culture presenti in classe e di cui i ragazzi diventano testimoni "viventi", ponendo l'attenzione proprio sul dialogo interculturale attraverso il confronto tra lingue, tradizioni e leggende dei paesi di provenienza degli studenti. Il percorso sarà affrontato utilizzando il linguaggio teatrale, infatti il teatro coinvolge linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico e musicale configurandosi come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare.

**Obiettivi:**

- riappropriarsi della libera e vivace espressività con supporto di un educatore specializzato che possa guidare e tradurre ciò che verrà proposto dai ragazzi;
- favorire la crescita cognitiva e affettiva tramite un percorso che dal gioco prende vita e procede superandolo per ricchezza di contenuti.

**Proposta di restituzione finale:** produzione di un video delle diverse fasi del laboratorio e della performance finale.

**Nome del progetto:** “LA MIRABOLANTE STORIA DELLA SCUOLA CHE S’ALZÒ IN VOLO SOPRA LECCO”

**Soggetti coinvolti:** Scuola Secondaria di I grado A. Ponchielli

**Descrizione:** Realizzazione di un cortometraggio animato utilizzando soprattutto la tecnica dello stop motion. L'argomento scelto è quello di un giro in mongolfiera su Lecco e sul territorio provinciale, ambientando il tutto in un'ipotetica belle époque in stile steampunk per riallacciarsi ai romanzi "Ventimila leghe sotto i mari" e "Il giro del mondo in ottanta giorni" di Jules Verne. I manufatti verranno prodotti a mano dai ragazzi su carta e cartone e verranno poi montati digitalmente per mezzo dei programmi Clip Studio Paint e Wondershare Filmora. Il progetto prevede anche la registrazione della colonna sonora e delle voci fuori campo da parte dei ragazzi.

**Obiettivi:**

- conoscere e valorizzare il territorio attraverso un apprendimento empirico e pratico;
- sviluppare abilità manuali tecnico/artistiche, incoraggiando anche i mezzi espressivi personali dei singoli alunni;
- incoraggiare il lavoro di gruppo attraverso la distribuzione di mansioni specifiche per piccoli gruppi;
- potenziare la collaborazione fra pari, fra le diverse classi dell'istituto e fra studenti e docenti.

**Proposta di restituzione finale:** proiezione del cartone animato ed eventuale caricamento su Youtube



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DON G. TICOZZI” – LECCO 2

**Nome del progetto:** “CORPO IN MOVIMENTO...EMOZIONI IN GIOCO”

**Soggetti coinvolti:** Scuola dell'infanzia Gli Aquiloni

**Descrizione:** progetto psicomotorio che prevede la conduzione da parte di un esperto che sappia strutturare vere e proprie sedute psicomotorie caratterizzate da un rituale iniziale, una seduta psicomotoria e una fase finale come momento di rappresentazione di quanto vissuto con strumenti vari

**Obiettivi:**

- promuovere lo sviluppo e la conoscenza del sé corporeo, consolidando gli schemi motori statici e dinamici;
- prendere coscienza dello spazio altrui controllando i propri movimenti e saper accettare il contatto corporeo con i compagni ed entrare in relazione con l'altro;
- accettare le regole creando relazioni positive ed interagendo spontaneamente con il gruppo;
- saper esprimere i propri bisogni verbalmente e non, dando libero sfogo a tensioni emotive ed affettive, ma controllando le emozioni.

**Nome del progetto: ORTO DALLA TERRA ALLA SCUOLA**

**Soggetti coinvolti:** Scuola dell'infanzia Gli Aquiloni, scuola primaria Diaz, Carducci e Fantasia, Scuola Secondaria di I grado Don Ticozzi

**Descrizione:** intervento calibrato sui bisogni e sulle esigenze degli alunni, in particolar modo degli alunni con BES, per favorire l'inclusione e arricchire il bagaglio di esperienze ed avvicinarli al rapporto che lega l'uomo con la natura. Il progetto prevede una gestione ecosostenibile, una serie di attività di mantenimento della cura degli spazi verdi presenti e laboratori diversi in base alla stagione.

**Obiettivi:**

- sviluppare e diffondere la cultura di un rispettoso rapporto tra uomo, natura e ambiente;
- osservare con attenzione gli organismi viventi, i loro ambienti e i fenomeni naturali;
- favorire il processo inclusivo e la sensibilizzazione al rispetto dell'altro e lo sviluppo delle capacità empatiche;
- concorrere ad un comune successo attraverso il lavoro di squadra, acquisendo competenze comunicative e relazionali;
- aumentare il livello di autostima allo scopo di far acquisire maggiore fiducia e sicurezza in sé.

**Proposta di restituzione finale:** realizzazione di un video con il supporto fattivo degli alunni

**Nome del progetto: RODA-RI TORNA A SCUOLA**

**Soggetti coinvolti:** Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado di tutto il comprensivo

**Descrizione:** progetto che prevede l'intervento del Quintetto di fiati "Gianni Rodari" di Roma con proposte diversificate per tutto il comprensivo. Si vuole portare Rodari in musica con 7 spettacoli dove bambini e ragazzi di prepareranno per l'esecuzione di una lezione interattiva dove recitazione, ascolto e canto saranno alcuni degli aspetti determinanti di ogni spettacolo.

**Obiettivi:**

- riscoprire Gianni Rodari e le sue filastrocche con interventi musicali svolti da professionisti;
- conoscere i cinque strumenti a fiato portando a conoscenza degli alunni le loro caratteristiche tramite l'esecuzione di una vasta gamma di composizioni che vanno dalla musica antica a quella moderna.

**Proposta di restituzione finale:** video riassuntivo di tutte le attività o eventuale concerto finale aperto alla cittadinanza

**Nome del progetto: MUSICAL “IL PESTIFERO E IL PROFESSORE”**

**Soggetti coinvolti:** Scuola Secondaria di I grado Don Ticozzi – alunni del corso ad indirizzo musicale e del tempo prolungato

**Descrizione:** il progetto è finalizzato alla produzione di uno spettacolo teatrale (musical) sulla figura di Antonio Stoppani, realizzato dagli alunni del corso a tempo pieno e dagli alunni del corso ad indirizzo musicale e di una mostra di elaborati, con relativo catalogo, prodotti dagli alunni delle classi terze, oltre che da quelli del laboratorio di scenografie, allestita in un impianto museale all'interno dell'edificio scolastico o in un ambiente esterno sul territorio di Lecco.

**Obiettivi:**

- conoscere e valorizzare la cultura del proprio territorio, attraverso la figura di Antonio Stoppani;
- attuare l'inclusione di soggetti minori portatori di disabilità o con situazioni di particolare disagio familiare o economico-sociale;
- rafforzare l'autostima, sviluppando un'immagine di sé positiva, migliorando così il proprio livello di autoefficacia;
- migliorare le proprie capacità di autocontrollo e di gestione di situazioni di ansia e stress.

**Proposta di restituzione finale:** spettacolo teatrale presso un teatro cittadino



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. STOPPANI” – LECCO 3**

**Nome del progetto: A SPASSO CON RENZO E LUCIA**

**Soggetti coinvolti:** Scuola dell'infanzia Rosa Spreafico

**Descrizione:** L' "incontro" con la statua di Alessandro Manzoni e il racconto adatto all'età 3-6 anni dei "Promessi Sposi" saranno l'occasione per esplorare luoghi e ambienti del romanzo, conoscere il territorio e "giocare" tra passato e presente seguendo le sollecitazioni dei bambini.

**Obiettivi:**

- Il sé e l'altro: esprimere sentimenti ed emozioni; collaborare e cooperare; conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità; orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro.
- il corpo e il movimento: saper muoversi nello spazio all'interno e all'esterno della scuola; percepire il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo; interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva.

**Proposta di restituzione finale:** mappa pieghevole formato 35x50, a 12 riquadri, fronte/retro, a colori, realizzata con la stampa dei prodotti pittorici dei bambini e impostazione grafica di un professionista.

**Nome del progetto: ATTIVITÀ SPORTIVA DI GINNASTICA ARTISTICA**

**Soggetti coinvolti:** Scuola primaria La Nostra Famiglia

**Descrizione:** il progetto è finalizzato ad esprimere creativamente le proprie potenzialità e farlo in uno spazio accogliente, in cui l'errore non venga censurato, tramite lo sport, le attività ludiche all'avviamento alla pratica sportiva e i giochi motori, e questo vale ancora di più per i bambini svantaggiati o con problemi relazionali. Nello specifico, la ginnastica praticata come attività motoria di base, è lo sport che più di ogni altro racchiude in sé tutti gli elementi che concorrono alla formazione completa della persona.

**Obiettivi:**

- sviluppare, adeguare e consolidare gli schemi motori di base quali camminare, correre, rotolare, saltare, afferrare, ecc.;
- organizzare e affinare la percezione spazio-temporale sviluppando la coordinazione globale e segmentaria;
- saper lavorare in piccoli gruppi, rapportarsi con persone esterne al contesto scolastico, ascoltare le indicazioni e imparare a lavorare con i compagni.

**Proposta di restituzione finale:** creazione di un video delle attività svolte.

**Nome del progetto: I PROMESSI SPOSI TORNANO IN CITTÀ**

**Soggetti coinvolti:** Scuola primaria C. Battisti

**Descrizione:** progetto teatrale che nasce in occasione dei 150 anni dalla morte di Alessandro Manzoni. Gli alunni delle classi terze saranno coinvolti in un processo di drammatizzazione del romanzo attraverso una rilettura del testo in chiave moderna e mettendone in scena alcuni momenti salienti all'interno del rione di Acquate. Ciascuna classe poi, sarà coinvolta nella creazione dell'ambientazione e delle suggestioni che porteranno i personaggi a prendere vita attraverso scenografie, coreografie, composizione di colonne sonore e percussioni uniche e originali.

**Obiettivi:**

- promuovere la socialità attraverso il confronto e l'identificazione con il punto di vista dell'altro;
- conoscere e usare i linguaggi verbali e non verbali, esplorando il campo emozionale e la propria espressività;
- sperimentare linguaggi espressivi diversi, quali gestualità, immagine, musica, canto, ritmo e parola;
- ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche.

**Proposta di restituzione finale:** rappresentazione teatrale di alcune scene del romanzo "I promessi sposi", reinterpretate in chiave moderna.



Comune di Lecco

**Nome del progetto: ACQUATICITÀ – EQUITAZIONE INTEGRATA - KARATE**

**Soggetti coinvolti:** Scuola Secondaria di I grado A. Stoppani - potenziata

**Descrizione:** proposte rivolte ad alunni con particolare fragilità. I progetti introducono:

- una classica lezione di nuoto con dei momenti di gioco educativo, con tematiche che veicolano l'attività natatoria, oltre alla progressione del processo di autonomia negli spogliatoi;
- attività ludico-ricreative svolte in un ambiente naturale e a contatto con gli animali della fattoria;
- una metodologia propria delle discipline orientali, per coordinare la parte psichica con quella fisica e mentale.

**Obiettivi:**

- favorire l'interazione sociale, l'utilizzo del linguaggio e l'intento comunicativo;
- promuovere il senso del benessere e diminuire lo stress, sostenendo l'autostima;
- imparare a prendersi cura dell'altro;
- favorire la collaborazione reciproca, l'attenzione verso l'altro e il rispetto dei suoi tempi.

**Proposta di restituzione finale:** proiezione di foto e video prodotte nel corso del progetto. Possibile lezione dimostrativa di karate aperta alle famiglie.



**ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE – Scuola  
Paritaria Salesiana - LECCO**

**Nome del progetto: SIAMO FATTI DI-VERSI PERCHÉ SIAMO FATTI DI POESIA**

**Soggetti coinvolti:** Scuola primaria e scuola secondaria di I grado

**Descrizione:** progetto per sensibilizzare i ragazzi al tema delle diversità e dell'inclusione. La prima parte servirà per conoscere il mondo della diversità e disabilità con lo sguardo al positivo che emerge da ogni persona. Si passerà poi alla rielaborazione e all'azione, i ragazzi infatti saranno promotori attivi di una mostra/teatro/podcast per rompere la barriera del pregiudizio.



**Obiettivi:**

- sensibilizzare i ragazzi e gli adulti al tema della diversità;
- far riflettere i ragazzi sui loro punti deboli che possono diventare "trampolini di lancio";
- abbattere qualche pregiudizio verso chi non è normodotato.

**Proposta di restituzione finale:** mostra fotografica con intermezzi poetici, teatrali e musicali.



Comune di Lecco

 	<b>PIETRO SCOLA – Scuola Primaria Paritaria</b>
---	---

**Nome del progetto:** SCOPRIAMO LA NOSTRA CITTÀ

**Soggetti coinvolti:** Scuola primaria paritaria Pietro Scola – classi terze

**Descrizione:** progetto che unisce diverse discipline, italiano-geografia-arte-tecnologia-educazione civica, in un unico percorso, alla scoperta della città di Lecco e dei suoi luoghi più significativi. Osservazione della Torre Viscontea e della salita al campanile della Basilica, delle piazze ed infine La Meridiana e i Poli. Lungo il percorso ci saranno guide d'eccezione che, a vario titolo, sono protagoniste della città nella loro quotidianità.

**Obiettivi:**

- conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta;
- riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio urbanistico e storico-artistico;

**Proposta di restituzione finale:** creazione di animazioni interattive sulla piattaforma online Scratch.

	<b>MASSIMILIANO KOLBE – Scuola Secondaria di I grado - Paritaria</b>
---	--

**Nome del progetto:** DALLA STORIA AL TEATRO

**Soggetti coinvolti:** Scuola Secondaria di I grado paritaria Massimiliano Kolbe – classi seconde

**Descrizione:** il progetto parte dalla lettura in classe del libro "Giù nella miniera" di I. De Amicis e P. Luciani, a seguito di cui verranno estratti temi civici, come le migrazioni avvenute in Europa. Durante la lettura i ragazzi incontreranno Matteo Bonanni, attore e regista, con il quale inizieranno il lavoro di riscrittura delle scene più importanti per poi riscrivere un copione vero e proprio.

**Obiettivi:**

- imparare a confrontarsi con storie e culture diverse dalla propria;
- riflettere su grandi temi per comprendere il mondo in cui viviamo;
- mettersi in gioco attivamente nella realizzazione di uno spettacolo, cogliendone i passaggi fondamentali.

**Proposta di restituzione finale:** rappresentazione teatrale presso la sala Ticozzi.