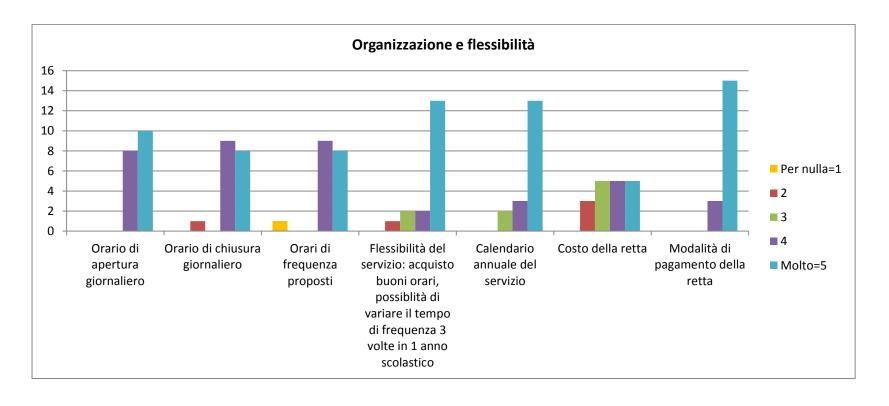
ELABORAZIONE DATI - CPI FLORIDO' LECCO

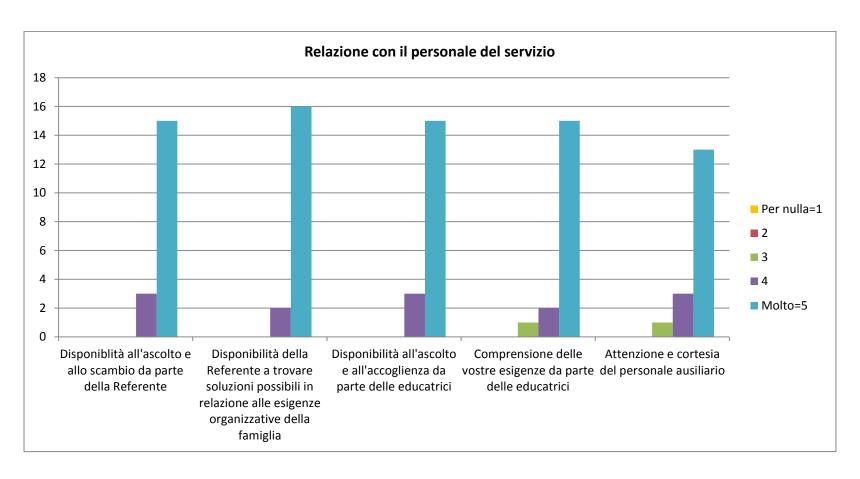
Anno di riferimento: 2016-2017

Questionario soddisfazione delle famiglie (Mod. QSF)

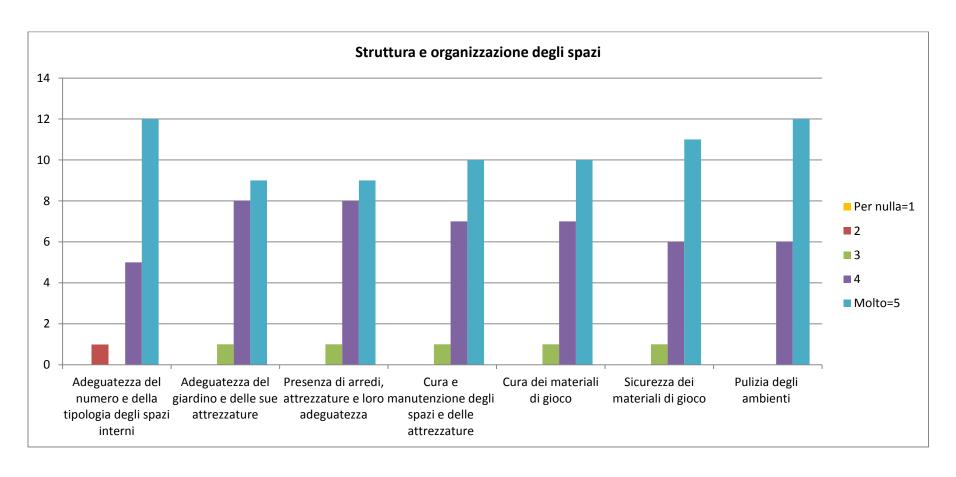
| ORGANIZZAZIONE E FLESSIBILITA' | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---------|--|
| | Per nulla=1 | 2 | 3 | 4 | Molto=5 | |
| Orario di apertura giornaliero | | | | 8 | 10 | |
| Orario di chiusura giornaliero | | 1 | | 9 | 8 | |
| Orari di frequenza proposti | 1 | | | 9 | 8 | |
| Flessibilità del servizio: acquisto buoni orari, possibilità di variare il tempo di frequenza 3 volte in 1 anno scolastico | | 1 | 2 | 2 | 13 | |
| Calendario annuale del servizio | | | 2 | 3 | 13 | |
| Costo della retta | | 3 | 5 | 5 | 5 | |
| Modalità di pagamento della retta | | | | 3 | 15 | |



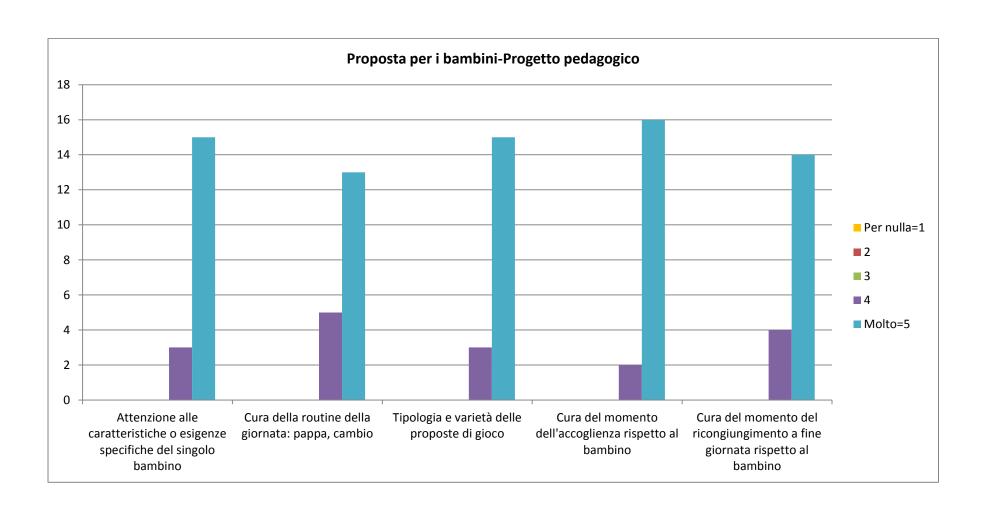
| RELAZIONE CON IL PERSONALE DEL SERVIZIO | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---------|--|
| | Per nulla=1 | 2 | 3 | 4 | Molto=5 | |
| Disponibilità all'ascolto e allo scambio da parte della Referente | | | | 3 | 15 | |
| Disponibilità della Referente a trovare soluzioni possibili in relazione alle esigenze organizzative della famiglia | | | | 2 | 16 | |
| Disponibilità all'ascolto e all'accoglienza da parte delle educatrici | | | | 3 | 15 | |
| Comprensione delle vostre esigenze da parte delle educatrici | | | 1 | 2 | 15 | |
| Attenzione e cortesia del personale ausiliario | | | 1 | 3 | 13 | |



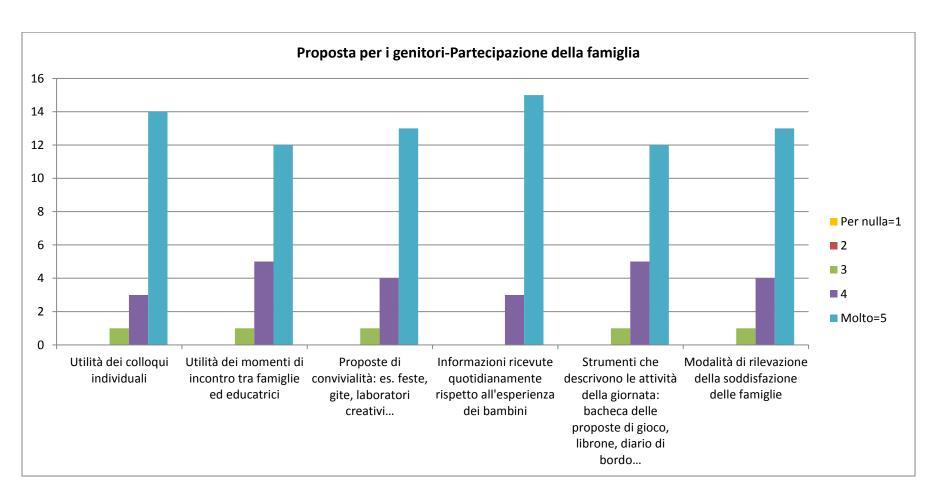
| STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---------|--|
| | Per nulla=1 | 2 | 3 | 4 | Molto=5 | |
| Adeguatezza del numero e della tipologia degli spazi interni | | 1 | | 5 | 12 | |
| Adeguatezza del giardino e delle sue attrezzature | | | 1 | 8 | 9 | |
| Presenza di arredi, attrezzature e loro adeguatezza | | | 1 | 8 | 9 | |
| Cura e manutenzione degli spazi e delle attrezzature | | | 1 | 7 | 10 | |
| Cura dei materiali di gioco | | | 1 | 7 | 10 | |
| Sicurezza dei materiali di gioco | | | 1 | 6 | 11 | |
| Pulizia degli ambienti | | | | 6 | 12 | |



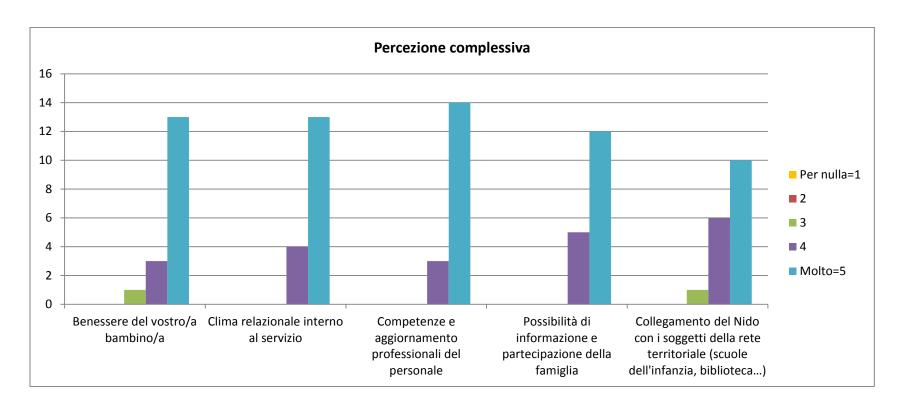
| PROPOSTA PER I BAMBINI - PROGETTO PEDAGOGICO | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---------|--|
| | Per nulla=1 | 2 | 3 | 4 | Molto=5 | |
| Attenzione alle caratteristiche o esigenze specifiche del singolo bambino | | | | 3 | 15 | |
| Cura della routine della giornata: pappa, cambio | | | | 5 | 13 | |
| Tipologia e varietà delle proposte di gioco | | | | 3 | 15 | |
| Cura del momento dell'accoglienza rispetto al bambino | | | | 2 | 16 | |
| Cura del momento del ricongiungimento a fine giornata rispetto al bambino | | | | 4 | 14 | |



| PROPOSTA PER I GENITORI - PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA | | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---------|--|--|
| | Per nulla=1 | 2 | 3 | 4 | Molto=5 | | |
| Utilità dei colloqui individuali | | | 1 | 3 | 14 | | |
| Utilità dei momenti di incontro tra famiglie ed educatrici | | | 1 | 5 | 12 | | |
| Proposte di convivialità: es. feste, gite, laboratori creativi | | | 1 | 4 | 13 | | |
| Informazioni ricevute quotidianamente rispetto all'esperienza dei bambini | | | | 3 | 15 | | |
| Strumenti che descrivono le attività della giornata: bacheca delle proposte di gioco, librone, diario di bordo | | | 1 | 5 | 12 | | |
| Modalità di rilevazione della soddisfazione delle famiglie | | | 1 | 4 | 13 | | |



| PERCEZIONE COMPLESSIVA | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---------|--|
| | Per nulla=1 | 2 | 3 | 4 | Molto=5 | |
| Benessere del vostro/a bambino/a | | | 1 | 3 | 13 | |
| Clima relazionale interno al servizio | | | | 4 | 13 | |
| Competenze e aggiornamento professionali del personale | | | | 3 | 14 | |
| Possibilità di informazione e partecipazione della famiglia | | | | 5 | 12 | |
| Collegamento del Nido con i soggetti della rete territoriale (scuole dell'infanzia, biblioteca) | | | 1 | 6 | 10 | |



PERCEZIONE QUALITA' SINTETICA E COMPLESSIVA

